

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Angrayni, A. (2019). Problematika pendidikan di Indonesia. *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon* |2, 1–10.
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>
- Arjoni Arjoni. (2017). *Pendidikan Islam dan Kenakalan Remaja*. 190.
- Bambang Putranto. (2015). *Tips Menangani Siswa Yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Diva Press
- Gularso, D., & Indrianawati, M. (2022). Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 54–63. <https://doi.org/10.30738/tc.v6i1.12205>
- Haura Utama.Dewi, S. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT Indragiri.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Helaludin & Hengki Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*.
- Hermawan & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. media nusa creative.
- Hermawan S, A. (2016). *Metode Penelitian Bisnis*.
- Indrawan Irjus, Warlinah, dkk. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Lakeisha.

- Istiqomah. (2021). *Upaya Guru Kelas Dalam Menangani Kenakalan Siswa di Kelas VI di MI Al Falah Desa Banjaranyar Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang*.
- Kurniawati, W., Marwani, & Desni. (2019). Peranan guru dalam menanamkan perilaku sopan santun pada anak usia 5-6 tahun di tk. *Jurnal Untan*, 1–10.
- Sari M . (2019). Upaya guru dalam menangani perilaku menyimpang siswa di MI Sudirman Pojok. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 19.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. DEEPUBLISH.
- MS Viktor Purhanudin. (2016). Jurnal Waspada FKIP UNDARIS. *Jurnal Waspada*, 2(3), 12–23.
- Napitupulu D. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*.
- Ningrum, D. (2015). Kemerosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab Diah Ningrum Sekolah Menengah Islam Terpadu (SMIT) Al Marjan. *Unisia*, XXXVII(No. 82), 18–30.
- Nurchaili. (2013). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 233–244.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.515>
- Nurhayati. (2014). Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Formatif* 4(2): 140-149, 2014, 4(2), 140–149.
nurhay_pdg@yahoo.co.id

- Pratiwi, N. Q. E., & Kurniawan, A. R. (2018). Identifikasi Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah : Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*, 9.
- Rahmawati. (2020). Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi PerilakuMenyimpang Siswa Di Sd Negeri 36 Banda Aceh. *All-Qiroah*, 14(2), 145–156.
<https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/al-qiraah/article/view/136>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara. Setiawan, A. A. & J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV.Jejak. Shilphy A.Octavia. (2020). *Etika Profesi Guru*. Deepublish.
- Siswa, K., & Pakan, S. D. N. (2022). *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 691–695.Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian kuantitatif,kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyawati, P., Sunnah, V. H., & Setiawan, D. A. (2018). Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menangani Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 37–44.
<https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2639>
- Sumani. (2019). Upaya Guru dalam Menangani Perilaku Kenakalan Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 909–917.
- Suyanto & Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga.
- Tsaniyah H. (2020). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Uum Batu. *Kaos GL Dergisi*, 147–154.
- Udin Syaefudin. (2017). *Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta.
- Umrati & Hengki Wijaya. (2020). *Analisis Data Kualitatif*. sekolah tinggi theologiajaffray.
- Widodo, G. S., Hariyono, & Hanurawan, F. (2016). Persepsi Guru tentang Kenakalan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Dasar “Raja Agung.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 23(2), 142–153.
- Yahya Murip. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. CV Pustaka Setia.
- Yestiani, dkk. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 04(1), 42–44.

Yosi Syahfitri Siahaan, Hasibuan, D., & Dandi Febrianto. (2022). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kenakalan Siswa di MAS YASPILABUAN DELI. *Effect: Jurnal Kajian Konseling*, 1(1), 82–85.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.
<https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>

