

Upaya Guru Kelas Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa

Kelas V di SD

MUHAMMAD JELANG FAJAR SYABANI

NIM 19416286206084

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai bentuk-bentuk kenakalan yang dilakukan siswa kelas V SDN Pasirtalaga II Telagasari Karawang. Serta mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam mengatasi kenakalan siswa kelas V SDN Pasirtalaga II Kecamatan Telagasari Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru kelas IV,V,VI di SDN Pasirtalaga II Kec. Telagasari. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru kelas dalam mengatasi kenakalan siswa di SD kelas V di SDN Pasirtalaga II dapat diambil kesimpulan. Meskipun setiap guru memiliki pendekatan yang sedikit berbeda dalam mengatasi kenakalan siswa, mereka semua berfokus pada pendekatan yang proaktif, komunikasi, pembinaan hubungan yang baik, dan penerapan aturan yang adil. Tujuannya adalah membantu siswa memahami konsekuensi perilaku mereka, membangun tanggung jawab pribadi, dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk semua siswa. Semua guru yang diwawancarai menekankan pentingnya pendekatan yang proaktif, komunikasi, pemahaman siswa, pembinaan hubungan yang baik, penerapan aturan yang adil, dan penggunaan pendekatan yang beragam dalam mengatasi kenakalan siswa.

Kata Kunci : Upaya guru, Kenakalan siswa

Classroom Teachers' Efforts in Overcoming Class V Student Delinquency in Elementary Schools

**MUHAMMAD JELANG FAJAR SYABANI
NIM 19416286206084**

ABSTRACT

This research aims to describe the forms of delinquency committed by fifth grade students at SDN Pasirtalaga II Telagasari Karawang. As well as describing the efforts made by the class teacher in dealing with the delinquency of class V students at SDN Pasirtalaga II, Telagasari District, Karawang Regency. This research uses a qualitative research method with a descriptive approach. The subjects in this research were class IV, V, VI teachers at SDN Pasirtalaga II Kec. Telagasari. Data collection techniques in this research are interviews and documentation. The data analysis technique in this research goes through three stages, namely data reduction, data exposure, and drawing conclusions. The results of the research show that the efforts of class teachers in dealing with student delinquency in grade V elementary school at SDN Pasirtalaga II can be drawn to conclusions. Although each teacher has a slightly different approach to dealing with student misbehavior, they all focus on a proactive approach, communication, fostering good relationships, and applying fair rules. The goal is to help students understand the consequences of their behavior, build personal responsibility, and create a conducive learning environment for all students. All teachers interviewed emphasized the importance of a proactive approach, communication, understanding students, fostering good relationships, applying fair rules, and using diverse approaches in dealing with student delinquency.

Keywords : Teacher effort, student delinquency