

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa kesulitan yang dialami oleh siswa ketika siswa membuat sebuah karangan. Kesulitan yang di alami oleh siswa antara lain adalah, kesulitan dalam menentukan tema dan membuat judul, kesulitan ini terlihat ketika siswa ingin memulai membuat sebuah karangan.

kesulitan dalam mengembangkan ide cerita dalam membuat sebuah karangan. Dalam kesulitan ini siswa merasa kebingungan ketika hendak menyusun sebuah kata-kata yang akan digunakan ketika siswa ingin mengembangkan sebuah cerita Kesulitan dalam menyusun ejaan yang baik dan benar, kesulitan ini terlihat dari proses pembelajaran bahasa indonesia yang dilakukan di kelas dan juga dari hasil karangan yang siswa buat. Hal ini terjadi karena siswa masih belum bisa membedakan kata yang menunjukan letak, dan di- yang menunjukan kata berimbuhan.

Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan siswa ketika menulis sebuah karangan adalah, mengajak siswa untuk mengingat hal-hal menyenangkan yang pernah siswa lakukan, berdiskusi, dan guru meminta siswa untuk lebih sering melakukan latihan menulis maupun membaca.

Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan siswa ketika menulis sebuah karangan adalah, mengajak siswa untuk mengingat hal-hal

menyenangkan yang pernah siswa lakukan, berdiskusi, dan guru meminta siswa untuk lebih sering melakukan latihan menulis maupun membaca.

B. Saran

1. Siswa

Diharapkan siswa lebih fokus saat guru memberikan penjelasan di kelas. Membaca secara rutin dapat membantu siswa dalam menulis karangan karena memperluas pengetahuan mereka. Siswa juga disarankan untuk aktif bertanya dan berdiskusi agar mendapatkan pemahaman yang jelas mengenai materi yang diajarkan oleh guru. Selain itu, disarankan agar siswa terus menambah pengetahuan dan meluangkan waktu untuk berlatih, khususnya dalam materi menulis yang membutuhkan latihan tambahan untuk menguasainya.

2. Guru

Menurut peneliti, untuk mengatasi masalah siswa dalam menulis karangan, guru perlu membuat pembelajaran Bahasa Indonesia lebih menarik dengan menggunakan media yang dapat menarik perhatian siswa. Ini akan membantu siswa lebih fokus pada materi. Selain itu, guru harus sering memberikan latihan menulis karangan narasi untuk membiasakan siswa dengan proses penulisan. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat mengatasi kesulitan dalam menulis karangan di masa depan.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti yang akan melakukan kajian serupa di masa depan, disarankan agar mereka lebih memperjelas dan mengembangkan tujuan penelitian serta fokus pada topik yang diteliti. Peneliti diharapkan lebih memahami fokus kajian mereka dengan melakukan studi literatur yang lebih mendalam. Selain itu, peneliti disarankan untuk meningkatkan ketelitian dalam pengumpulan data dan lebih sering mengikuti bimbingan, agar penelitian dapat diselesaikan tepat waktu.

