

**ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS IV**

MUHAMMAD IQBAL

20416286206121

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada tantangan yang dihadapi oleh siswa kelas IV dalam menulis karangan di SDN Talagamulya. Menulis merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang berfungsi sebagai alat komunikasi, ekspresi budaya, dan pengembangan akademik. Namun, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis karena berbagai faktor seperti keterbatasan pemahaman tentang struktur narasi, kurangnya kreativitas, kurangnya latihan, dan tahap perkembangan kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan dalam menulis karangan dan faktor-faktor yang mendasari yang berkontribusi terhadap tantangan-tantangan ini. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi metode yang digunakan oleh para guru untuk mengatasi masalah-masalah tersebut dan meningkatkan kemampuan menulis siswa. Melalui pengamatan dan wawancara. Penelitian ini menemukan bahwa kurangnya metode pengajaran yang menarik dan kurangnya contoh yang memadai berkontribusi terhadap kesulitan siswa. Studi ini menyarankan latihan menulis secara teratur dan strategi pengajaran yang inovatif sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa, yang pada akhirnya akan menumbuhkan lingkungan belajar yang lebih baik dan meningkatkan kemampuan literasi secara keseluruhan.

Kata Kunci : Kesulitan, Menulis Karangan

**ANALYSIS OF ESSAY WRITING DIFFICULTIES IN
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING FOR GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

MUHAMMAD IQBAL

20416286206121

ABSTRACT

This study focuses on the challenges faced by fourth-grade students in writing essays at SDN Talagamulya. Writing is a critical skill in learning the Indonesian language, serving as a tool for communication, cultural expression, and academic development. However, many students encounter difficulties in writing due to various factors such as limited understanding of narrative structure, lack of creativity, insufficient practice, and cognitive development stages. The research aims to identify specific difficulties in writing essays and the underlying factors contributing to these challenges. Additionally, it explores the methods employed by teachers to address these issues and enhance students' writing skills. Through observations and interviews, the study finds that a lack of engaging teaching methods and insufficient examples contribute to students' struggles. The study suggests regular writing practice and innovative teaching strategies as solutions to improve students' essay-writing abilities, ultimately fostering a better learning environment and improving overall literacy skills.

Keywords : *Difficulties, essay writing*