

# **HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA SISWA**

**MELATI NUR HERMAYA**

**NIM 20416286206002**



## **ABSTRAK**

Minat baca menjadi aspek yang penting karena membawa banyak manfaat bagi perkembangan pribadi dan intelektual seseorang. Masalah rendahnya minat baca siswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor pendidikan orang tua, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan minat membaca siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V di SD Negeri Gugus I Kecamatan Telukjambe Timur dengan jumlah sampel sebanyak 250 siswa. Penelitian ini menggunakan metode korelasi, metode korelasi merupakan metode penelitian yang dimaksud untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, pendekatan kuantitatif digunakan untuk mencapai tujuan dan mampu menjawab rumusan masalah, sehingga nantinya akan dapat memberikan data yang valid. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai Korelasi Pearson (R) sebesar 0.069, yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat lemah antara tingkat pendidikan orang tua dengan minat baca siswa. Nilai Koefisien Determinasi (R Square) sebesar 0.005 atau 0.5% menunjukkan bahwa hanya 0.5% variasi dalam minat baca siswa yang dapat dijelaskan oleh tingkat pendidikan orang tua, sementara sisanya, yaitu 99.5%, dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel independen yang diteliti.

**Kata Kunci : Minat Baca, Tingkat Pendidikan Oran Tua, Korelasi**

# THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' EDUCATION LEVEL AND STUDENTS' READING INTEREST

MELATI NUR HERMAYA

NIM 20416286206002



## ABSTRACT

*Interest in reading is an important aspect because it brings many benefits to a person's personal and intellectual development. The problem of students' low interest in reading can be caused by several factors, one of which is parental education. The aim of this research is to determine the relationship between the level of parental education and students' interest in reading. This research was carried out on class V students at SD Negeri Gugus I, East Telukjambe District with the sample size was 250 students. This research uses the correlation method. The correlation method is a research method intended to determine whether there is a relationship between two or several variables. The research approach used is quantitative, a quantitative approach is used to achieve goals and be able to answer the problem formulation, so that later it will be able to provide valid data. The results of the analysis show that the Pearson Correlation (R) value is 0.069, which shows that There is a very weak relationship between parents' education level and students' reading interest. The Coefficient of Determination (R Square) value of 0.005 or 0.5% indicates that only 0.5% of the variation in students' reading interest can be explained by the level of parental education, while the remainder, namely 99.5%, is influenced by other factors outside the independent variables studied.*

**Keywords :Reading interest, parents' education level, correlation**