

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.
- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <https://Ppjp.Ulm.Ac.Id/Journal/Index.Php/Pkn/Article/Download/3534/3063>
- Akhirin, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Fiqih. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(3), 326–337. <https://Doi.Org/10.52802/Amk.V8i3.264>
- Aziz, M. S. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. *E-Theses Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 74–78. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/1960/](http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/1960/)
- Aziza, N. (2017). Jenis Dan Pendekatan Penelitian Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 45–54.
- Anggraeni, S. W. (2015). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 165. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.14>
- Bloom, Benyamin.S, (2014). *Taxonomy Of Educational Objective*. New York: Longman.
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://Doi.Org/10.33387/Cp.V2i1.2090>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Iq (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://Doi.Org/10.37542/Iq.V3i01.57>
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Parenting Patterns For Children During The Covid-19 Pandemic (In Indonesia: Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19). *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4(1), 2433–2441. <https://Jurnalfti.Unmer.Ac.Id/Index.Php/Senasif/Article/View/324>
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Siswa Smp Dalam Belajar Matematika. *Tirtamath: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116. <https://Doi.Org/10.48181/Tirtamath.V1i2.7145>
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta

- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.V4i1.99>
- Fadillah, A. N. U. R., Pendidikan, J., Islam, A., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2021). *Belajar Daring Di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Pasir Putih 03 Kota Depok Tahun Pelajaran 2020 / 2021*.
- Farida Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, & Annida Ramdhani Fitri. (2023). Pola Asuh Permisif Dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori Dan Problematika). *Islamic Edukids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/lek.V5i1.7316>
- Fadhallah, R. A. Wawancara. Jakarta Timur: Unj Press, 2021.
- Gozali. (2018). Bab Iii Metoda Penelitian 3.1. *Bab Iii Metoda Penelitian, Bab Iii Me*, 1–9.
- Gustav Einstein & Endang Sri Indrawati. 2016. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Perilaku Agresif Siswa/Siswi Smk Yudyakarya Magelang. *Jurnal Empati*.
- Hamzah B. Uno, (2017) Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.V1i3.121>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>
- Hoerudin, C. W. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 3(1), 32–41.
- Kharmina, N. (2021). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *Media Gizi Indonesia*, 10(1), 1–111. <https://lib.unnes.ac.id/6585/1/7836.pdf>
- Kurniasari, V., Narulita, S., & Wajdi, F. (2022). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak. *Mozaic : Islam Nusantara*, 8(1), 1–24. <https://doi.org/10.47776/Mozaic.V8i1.281>
- Kusmawati, I. I., Argaheni, N. B., Sukanto, I. S., Putri, N. R., & Linh, N. D. (2023). The Relationship Between Parenting Style And The Development Of Pre-School Children. *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.20961/Placentum.V11i1.71390>
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo. (2017). Pengaruh Pola Asuh , Lingkungan Masyarakat Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar

- Siswa Sd Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(2), 87–94.
- Lubis, H., Rosyida, A. H., & Solikhatin, N. H. (2019). Pola Asuh Efektif Di Era Digital. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(2), 102.
<https://doi.org/10.30872/plakat.v1i2.2967>
- Muslimin, I. (2018). Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. : *Jurnal Program Studi Pendidikan Agama ...*, 11(2), 40–48.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/perspektif/article/view/4126%0Ahttp://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/perspektif/article/view/4126/3049>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajaar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Navida, I., Fakhriyah, F., & Kironoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, A(1), 11–21.
<https://Journal.Binadarma.Ac.Id/Index.Php>
- Nikparvar, F., Stith, S., Anderson, J., & Panaghi, L. (2021). Intimate Partner Violence In Iran: Factors Associated With Physical Aggression Victimization And Perpetration. *Journal Of Interpersonal Violence*, 36(5–6), 2772–2790.
<https://doi.org/10.1177/0886260518759060>
- Ningsih, Ayu Sulistiya (2022) *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd N 58/Ix Tempino*. S2 Thesis, Universitas Jambi.
- Encep Andriana, M. Pd., Siti Rokmanah, M. Pd., Puri Nuralyanti (2023). Revitalisasi Pembelajaran: Solusi Terhadap Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Sumber Agung. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*. 2477-5673
- Saputra, D. K., & Sawitri, D. R. (2015). Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Agresivitas Pada Remaja Pertengahan Di Smk Hidayah Semarang. *Jurnal Empati*, 4(4), 320–326.
- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Remaja Perempuan di Desa Ammat Kecamatan Tampan'amma Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Holistik*, 13(3), 1–16.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/29607>
- Shochib, Moh. 2014. Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. *Mkdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak. *Bali: Nilacakra*, 8–9.
[Http://Eprints.Radenfatah.Ac.Id/1554/5/Bab Ii Agra.Pdf](http://Eprints.Radenfatah.Ac.Id/1554/5/Bab%20ii%20Agra.Pdf)

- Susanti, D., & Anggraini, R. (2020). Lingkungan Tempat Tinggal Dan Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 03 Langki Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung. *Menara Ilmu* , 14(1), 29–38.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 12–31.
- Wulandari, A., & Renda, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25, 90. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26068>
- Sadiah, T. L. (2023). Peranan Orang Tua Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Daring di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Primery School Education*, 2 No 1.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, & Vickry Rizky Faddillah. (2021). Sosialisasi Peran Orang Tua Di Masa Pandemi Covid 19 Dalam Pembelajaran Daring Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Desa Cikalongsari Karawang. *Jurnal Buana Pengabdian*, 2(2), 31–38. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v2i2.1295>
- Y. Supriani, Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 1(1), 1–10.
- Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–8.