

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN LEMAHMULYA II

INTAN NURFADILA

20416286206018

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya tingkat motivasi belajar yang di sebabkan oleh pola asuh orang tua yang kurang tepat di terapkan pada individual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa, faktor penghambat yang memengaruhi serta bagaimana upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN Lemahmulya II. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek 5 siswa, pada penelitian ini peneliti menggunakan instrument penelitian berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah melakukan penelitian, hasil wawancara dengan orang tua, siswa dan guru menyatakan bahwa rata-rata semua siswa memiliki pola asuh yang kurang tepat di terapkan pada siswa di usianya dan terdapat kurangnya dorongan dari orang tua sehingga hal tersebut menjadi penghambat motivasi belajar. Analisis observasi motivasi belajar siswa ditemukan terdapat 4 orang siswa masih pada tingkat motivasi yang rendah dengan riwayat pola asuh otoriter adapula dengan riwayat pola asuh permisif, sedangkan 1 orang siswa memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi dengan riwayat pola asuh orangtua yang demokratis hal tersebut memiliki faktor- faktor yang sesuai dengan jawaban yang di dapatkan dari orang tua, siswa, dan guru. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar bisa dengan guru dapat melakukan kerjasama dengan orang tua dalam mendukung perkembangan pendidikan anak.

Kata Kunci: Pola Asuh, Motivasi belajar, Siswa

**ANALYSIS OF PARENTING STYLES IN MOTIVATING
THE LEARNING OF 5TH GRADE STUDENTS
AT SDN LEMAHMULYA II**

**INTAN NURFADILA
20416286206018**

ABSTRACT

This study was motivated by the low motivation to learn that some pupils experienced as a result of their parents' poor parenting styles. This study aims to assess class V pupils at SDN Lemahmulya II's degree of motivation to learn, as well as the factors preventing it and the methods for enhancing it. This study, which employed a descriptive qualitative research style, focused on five students. In this study, documentation, interviews, and observation were employed as research instruments. Following research, the findings from teacher, student, and parent interviews revealed that, on average, all students had parenting styles that weren't appropriate for students of their age and that parents didn't provide enough support for this.

Keywords: Parenting Patterns, Learning Motivation, Students