

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan peneliti tentang implementasi metode literasi terhadap masalah pembelajaran bahasa indonesia di kelas III SDN Belendung 2 dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi metode literasi terhadap masalah pembelajaran Bahasa Indonesia dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu yang pertama tahap pembiasaan, dengan menumbuhkan kebiasaan membaca pada siswa sekitar 10-15 menit dengan berbagai pengalaman membaca sebelum kegiatan pembelajaran serta melakukan penataan buku-buku di kelas. Tahap Pengembangan, selain guru memilihkan buku pengayaan, guru juga mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan dengan disertai tugas. Tahap Pembelajaran, Metode literasi diimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis literasi terpadu yang disesuaikan pada materi mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menentukan metode, strategi membaca, dan pemanfaatan media pembelajaran. Pelaksanaan implementasi Metode literasi melalui pembelajaran Bahasa Indonesia dilakukan sesuai dengan Langkah-langkah yang termuat pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaannya pengimplementasian Metode Literasi terhadap masalah pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas III di SDN Belendung 2 antara lain kesesuaian materi dengan konsep metode literasi yaitu kemampuan membaca dan menulis, respon positif dari siswa kelas III saat pelaksanaan kegiatan. Faktor penghambatnya yaitu, durasi waktu yang terbatas, koleksi buku yang masih sedikit, tidak semua siswa kelas III gemar membaca, Terdapat siswa yang kemampuan membacanya masih kurang lancar.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Kepala SDN Belendung 2

Kepala SDN Belendung 2 dapat menjadi penggerak dalam perbaikan pelaksanaan Metode literasi sekolah dan diharapkan kegiatan Metode literasi sekolah ini dapat masuk ke dalam program sekolah atau menjadi agenda sekolah setiap minggunya.

2. Bagi Guru

Perlunya peningkatan kreativitas dalam menggunakan media pembelajaran, terlebih pada pembelajaran Bahasa Indonesia secara keseluruhan, serta pemilihan buku pengayaan untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis literasi.

3. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya lebih fokus dan konsentrasi saat guru membacakan atau meminta siswa untuk membaca teks pada buku.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya tentang pelaksanaan metode literasi yang mungkin diimplementasikan juga melalui pembelajaran lain.