

**IMPLEMENTASI METODE LITERASI TERHADAP
MASALAH PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS III SD**

**SITI INA IRNAWATI
20416286206030**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode literasi terhadap masalah pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi metode literasi terhadap masalah pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III di SDN Belendung 2 Tahun Pelajaran 2023/2024. Metodologi penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dengan triangulasi Teknik/metode dan triangulasi sumber sedangkan analisis data menggunakan beberapa tahapan yang dilakukan peneliti yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan implementasi metode literasi sekolah terhadap masalah pembelajaran Bahasa Indonesia telah dilaksanakan dengan tiga tahapan ialah pembiasaan dengan menumbuhkan kebiasaan 10-15 menit membaca siswa, pengembangan yaitu mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan dengan siswa membuat suatu karya, dan pembelajaran yaitu kegiatan literasi yang diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menyesuaikan tema serta materi. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pengimplementasian metode literasi terhadap masalah pembelajaran Bahasa Indonesia antara lain kesesuaian materi dengan prinsip metode literasi yaitu kemampuan membaca dan menulis, respon positif dari siswa. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu durasi waktu yang terbatas, koleksi buku sedikit, tidak semua siswa gemar membaca, terdapat siswa dengan kemampuan membaca kurang lancar.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Literasi, Bahasa Indonesia

KARAWANG

**IMPLEMENTATION OF LITERACY
METHODS LANGUAGE LEARNING
PROBLEMS INDONESIA IN CLASS III
PRIMARY SCHOOL**

**SITI INA
IRNAWATI
20416286206030**

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of literacy methods on Indonesian language learning problems in class III elementary school. The aim of this research is to determine the implementation of literacy methods on Indonesian language learning problems for class III students at SDN Belendung 2 for the 2023/2024 academic year. The research methodology used is descriptive qualitative. Data collection was carried out by interviews, observation and documentation. The validity of the data was obtained by triangulation of techniques/methods and triangulation of sources, while data analysis used several stages carried out by researchers, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that the implementation of school literacy methods on Indonesian language learning problems has been carried out in three stages, namely habituation by cultivating the habit of 10-15 minute reading for students, development, namely developing students' ability to understand reading by students creating a work, and learning, namely literacy activities that are implemented. in Indonesian language learning activities by adapting themes and materials. The supporting factors for implementing literacy methods to Indonesian language learning problems include the suitability of the material with the principles of literacy methods, namely the ability to read and write, positive responses from students. Meanwhile, the inhibiting factors are limited time duration, small book collections, not all students like to read, there are students with less than fluent reading abilities.

Keywords: Implementation, Literacy Method, Indonesian