

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau dari Self-Efficacy. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i1.117>
- Susanto Ahmad, M. P. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Magdalena Ina, M.P.d, .dkk. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>
- Farazilla, F. (2021). *Pengaruh Peran Orang Tua Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar IPA Secara Daring Pada Siswa Kelas V di MI Ma'arif Polorejo Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Batubara H Hamdan, M. P. . (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. FATWA FUBLISHING.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Nomor Mei).
- Hasmatang. (2018). Pentingnya Self Efficacy pada Diri Pesrta Didik. *Prosiding Nasional Biologi*, 1, 296–298. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10568/6190>
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Irene, T., & Asli, C. (2021). *Pengembangan Permainan REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Peningkatan Efikasi Diri bagi Siswa SMA*. 7(2), 46–58.
- Lestari, H. D., Rahayu, S. A., Iyanita, R. S. A., Umy, K., & Hajron, K. H. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan Metode Bercerita pada Siswa MI Muhammadiyah 2 Rambeanak. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 955–961.

- Marlina, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Spin Roda Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas III di SDN 01 Dwi Warga Tunggal Jaya Banjar Agung Tulang bawang* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. www.aging-us.com
- Putri A Mayangsari, Darmiyant Astuti, F. E. P. (2022). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Raksasa terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun di RA Modern Asshofwan Klari Karawang. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Merda Julianti. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SD Negeri 2 Way Dadi Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rizki A Muhammad Nanda, & Zulherman. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Minat Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Google Classroom Berdasarkan Model Tam. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1056–1064. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2817>
- Nawangwulan, M. D., Anggraeni, R. N., Bahiyyah, K., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media Interaktif Spin Game dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Pemimpin dalam Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10884–10890.
- Negara, H. S. (2016). *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. CV.AURA.
- Nur DS, Y., Fitri, A., Latifatusadiah, T., Dewi, S. M., & Febriansyah, F. (2023). Effect of the Flipped Classroom Model on Self Efficacy Student in Limited Face Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6278–6283. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4340>
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>
- Rohman, Syaifudin, N. A. (2021). Dan T. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5, 165–173.
- S, P. R., & Setiyadi, D. (2022). Upaya Meningkatkan Self Efficacy dan Prestasi Siswa Menggunakan Metode Saintifik Di Kelas IV SD Kota Tangerang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 127–137. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4246>
- Nurfadhilah Septy, M. P. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Tirka, R. A. (2021). *Pengaruh PjBL (Project Based Learning) dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/16023>

- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Menghadapi Prokrastinasi Akademik*. CV Sindunata.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yanti, R. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata* [Universitas Muhammadiyah Makasar]. http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>
- Zainiyab, K. (2023). *Article History Received: 7 July 2023 Approved: 18 July 2023*. 4(3), 340–348.

