

**PENGARUH MEDIA REDI (RODA EFIKASI DIRI) MATERI PECAHAN  
TERHADAP *SELF-EFFICACY* SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SALMA PADILAH**

**NIM. 20416286206016**



**ABSTRAK**

Efikasi diri adalah sikap percaya pada kemampuan diri sendiri sehingga dalam tindakan seseorang dapat dengan mudah menyampaikan apa yang diketahui dan dapat memecahkan masalah yang dihadapi, dan seseorang dapat mudah berinteraksi dengan orang lain. Faktanya, masih banyak siswa di SDN Karangpawitan III yang memiliki efikasi diri yang rendah, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkannya dengan menggunakan media REDI (Roda Efikasi Diri). Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan apakah penerapan media REDI dapat meningkatkan efikasi diri di SDN Karangpawitan III kota Karawang. Metode penelitian menggunakan pendekatan eksperimental kuantitatif one group Pre-test Post-test, dengan populasi penelitian adalah semua siswa kelas III, total 129 siswa. Total sampel penelitian adalah 20 siswa, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data penelitian dikumpulkan menggunakan skala efikasi diri. Analisis data uji normalitas shapiro wilk menggunakan SPSS versi 29 dengan tingkat signifikansi 5%. Berdasarkan hasil Uji paired sample t-test, menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan setelah dan sebelum diberikan perlakuan menggunakan media REDI. Berdasarkan hasil analisis penelitian, dapat disimpulkan bahwa media REDI dapat meningkatkan efikasi diri siswa dengan hasil perhitungan skor rata-rata 66,70 dan setelah menerapkan permainan menggunakan media REDI adalah 86,70. Dengan cara ini, penerapan media REDI dapat meningkatkan efikasi diri siswa.

**Kata kunci: Efikasi Diri, Media Roda, Sekolah Dasar**

**THE INFLUENCE OF REDI MEDIA (RODA EFIKASI DIRI)  
FRACTIONAL MATERIAL ON THE SELF-EFFICACY OF CLASS III  
PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**SALMA PADILAH**

**NIM. 20416286206016**

**ABSTRACT**

*Self-efficacy is an attitude of believing in one's own abilities and one can easily interact with other people. In fact, there are still many students at SDN Karangpawitan III, Karawang City who have low self-efficacy, so efforts are needed to increase self-efficacy by using REDI (Self-Efficacy Wheel) media. The aim of the research is to determine whether the application of REDI media can increase self-efficacy at SDN Karangpawitan III, Karawang city. The research method uses a quantitative experimental approach One Group Pre-test Post-test, with the research population being all class III students, totaling 129 students. The total research sample was 20 students, selected using purposive sampling techniques. Research data was collected using a self-efficacy scale. Normality test data analysis used SPSS version 29 Shapiro Wilk with a significance level of 5%. Based on the results of the Paired Sample Test, the T-test shows that there are significant differences after and before being given REDI media. Based on the results of the discussion analysis of research data, it can be concluded that REDI media can increase students' self-efficacy with the calculation results of the average score 66.70 and after implementing games using REDI media is 86.70.*

**Keywords:** *Seld-efficacy, Media Wheel, Elementery School*