

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemerolehan hasil penelitian dan data yang telah ada maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN Cariumulya III Kabupaten Karawang. Berdasarkan hasil nilai pretest dan posttest memperoleh nilai rata-rata, yaitu nilai posttest memiliki nilai rata-rata lebih tinggi yaitu sebesar 80.33, sedangkan nilai pretest memiliki nilai lebih rendah sebesar 58,33. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan setelah dilakukan *pretest* ke *posttest* setelah menggunakan media video animasi. Perhitungan tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis menggunakan statistic non-parametric, yaitu dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Berdasarkan output “Test Statistics”, diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai Z -4.468^b lebih kecil dari 0,05, bahwa “ H_a diterima”. Artinya ada perbedaan antara hasil belajar IPAS untuk pretest dan posttest, sehingga dapat disimpulkan pula bahwa “ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS di sekolah dasar”.

B. Saran

Saran yang diberikan peneliti sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru harus sangat berhati-hati saat memilih media pembelajaran untuk digunakan selama proses belajar mengajar sebelum memulai pelajaran karena ini akan berdampak pada minat siswa untuk mengikuti pelajaran.
- b. Seharusnya guru menggunakan media video animasi, terutama untuk materi pelajaran tentang Indonesiaku Kaya Budaya, dalam pembelajaran mereka. Ini karena penggunaan media Pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan semangat siswa, yang berarti peningkatan pada hasil belajar.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus mengamati penjelasan yang diberikan oleh guru tentang petunjuk penggunaan media digunakan, agar siswa paham pada pembelajaran tersebut.
- b. Siswa berlatih untuk lebih memahami pembelajaran untuk memungkinkan siswa menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.