

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Jika didasarkannya pada temuan yang didapat dari penelitian perihal analisis kemampuan numerasi siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, bisa disimpulkan beberapa ringkasan yang dirincikan antara lain:

Mengikuti hasil yang sudah dilampirkan sebelumnya, peneliti menyimpulkan bahwa kategori yang dicapai kemampuan numerasi siswa berada dalam tingkatan cukup baik, diperinci oleh indikator pertama yang mengenai siswa yang sanggup mempergunakan segala jenis angka ataupun simbol yang berhubungan dengan konflik keseharian dengan mayoritas menguasai pemahaman, namun masih dibutuhkannya latihan bentuk soal juga bimbingan dari wali kelas begitupun dengan orang tua mereka.

Pada indikator kedua tentang siswa sanggup dalam penafsiran temuan analisa guna menerapkan prediksi serta pengambilan kesimpulan, pada indikator ini siswa perlu dilatih kembali agar siswa dapat mengerjakan soal yang berisi tentang indikator tersebut.

Kemudian pada indikator ketiga tentang siswa sanggup menganalisa data yang terlampir serta dipertunjukkan dalam rupa diagram yaitu siswa masih merasa bingung jika ada soal lain dengan perintah yang berbeda. Dari kesulitan tersebut menunjukkan bahwa masih ada siswa yang kurang pemahaman dalam konsep matematis yang benar, karenanya sebagian siswa kurang sanggup dalam menetapkan alur penyelesaian soal seperti yang seharusnya dilakukan.

B. Saran

Peneliti juga menyatakan sejumlah saran yang membangun terkait dengan kemampuan numerasi di SDN Karangsari I yakni meliputi:

1. Siswa

Hendaknya harus diliputi semangat juga dorongan belajar kepada siswa, terutama pada pembelajaran matematika. Serta meningkatkan kemampuan belajar melalui strategi pengulangan kembali materi yang sudah diajarkan oleh guru dan aktif dalam berlatih dalam mengerjakan soal kemampuan numerasi.

2. Guru

Sebagai upaya untuk mengatasi kesulitan numerasi siswa, hendaknya guru lebih teliti dan sabar dalam memberikan penjelasan kepada siswa. Serta menciptakan sarana pembelajaran yang inovatif untuk mempermudah dan memberikan semangat serta motivasi kepada siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Harapan bagi hasil penelitian ini ialah supaya bisa dijadikan referensi tambahan untuk peneliti di selanjutnya dengan topik ataupun tema serupa. Peneliti di selanjutnya sebaiknya melaksanakan penelitian yang lebih mendetail yang berhubungan dengan kemampuan numerasi siswa.