

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SEKOLAH

DASAR

Rizqi Nur Fadhlullah

NIM 20416286206101

ABSTRAK

Matematika adalah mata pelajaran yang memiliki keterkaitan dengan numerasi. Rendah atau tidaknya kemampuan tersebut bisa dibilang dikarenakan adanya hambatan anak didik dalam upaya pemahaman dan pengaplikasian materi matematika di kehidupan keseharian. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui dan menganalisa kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan pembelajaran matematika. Adapun teknik pengumpulan data yang akan digunakan untuk penelitian ini adalah: (1) tes numerasi, (2) wawancara, (3) studi dokumentasi. Penelitian ini menganalisis kemampuan numerasi siswa dalam tiga kategori: tinggi, sedang, dan rendah. Siswa dengan kemampuan numerasi tinggi menunjukkan keunggulan dalam memenuhi semua indikator kemampuan numerasi. Sebaliknya, siswa dengan kemampuan numerasi sedang dapat memenuhi indikator dengan beberapa kekurangan, terutama dalam prediksi dan penerapan rumus. Siswa dengan kemampuan numerasi rendah mengalami kesulitan signifikan dalam semua indikator, termasuk operasi bilangan dan analisis diagram, disebabkan oleh pemahaman konsep yang kurang dan keterbatasan kognitif. Peneliti menyimpulkan bahwa Kelas V berada dalam tingkatan kemampuan numerasi yang cukup baik.

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Pembelajaran Matematika, Sekolah Dasar.

Analysis of Fifth Grade Students' Numeracy Skills in Elementary School

RIZQI NUR FADHLULLAH

NIM 20416286206101

ABSTRACT

Mathematics is a subject closely related to numeracy. The level of numeracy skills can be influenced by obstacles students face in understanding and applying mathematical concepts in their daily lives. This study uses a qualitative research approach. The aim of this research is to assess and analyze students' numeracy skills in completing mathematics learning. Data collection techniques for this study include: (1) numeracy tests, (2) interviews, and (3) document analysis. The research analyzes students' numeracy skills in three categories: high, medium, and low. Students with high numeracy skills excel in meeting all numeracy indicators. Conversely, students with medium numeracy skills meet the indicators with some deficiencies, particularly in prediction and application of formulas. Students with low numeracy skills face significant difficulties in all indicators, including numerical operations and diagram analysis, due to limited conceptual understanding and cognitive limitations. The study concludes that fifth-grade students generally possess a relatively good level of numeracy skills.

Keyword: *Numeracy Skills, Mathematics Learning, Elementary School.*