

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENTS TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
SEKOLAH DASAR**

NOER AISYA IMELIA PUTRI

NIM 20416286206117

ABSTRAK

Dalam pelajaran IPAS, beberapa peserta didik masih belum memahami materi, kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta memiliki hasil belajar yang rendah. Tujuan penelitian yang ingin dicapai untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Tipe TGT (Teams Games Tournaments)* terhadap Hasil Belajar IPAS. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *Quasi Eksperimental* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda yang disebarakan sebelum dan sesudah diberikan treatment. Dengan ini dapat menunjukkan terdapat pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SD. Metode pembelajaran ini baik untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman pada siswa, karena metode ini memiliki permainan didalamnya dengan bentuk turnamen akademik. Hasil analisis uji hipotesis yang telah dilakukan dengan bantuan uji-t menggunakan SPSS 29 *for windows* dengan taraf signifikansi pada uji hipotesis yaitu 0.05. Hasil perhitungan data yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} = 0.001 < 0.05$ dengan hasil tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil ini dapat membuktikan adanya pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative tipe Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPAS.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT, Hasil Belajar IPAS

**THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING METHOD TYPE
TEAMS GAMES TOURNAMENTS ON ELEMENTARY SCHOOL
STUDENT'S IPAS LEARNING OUTCOMES**

NOER AISYA IMELIA PUTRI

NIM 20416286206117



ABSTRAK

In IPAS lessons, some students still do not understand the material, are less active in learning, and have low learning outcomes. The aim of the research is to find out the impact of the Cooperative Learning Method of the TGT (Teams Games Tournaments) on the learning outcome of the IPAS. This research is a quantitative experimental Quasi study in the form of Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique uses a double-choice test that is distributed before and after treatment. With this can show there is an influence of cooperative learning method type TGT on the learning outcomes of IPAS Class IV SD. This learning method is good to improve the activity and understanding of students, because this method has a game in it with the form of academic tournaments. The results of the analysis of the hypothesis test have been carried out with the help of the test-t using SPSS 29 for windows with the degree of significance in the test of the hypothetics is 0.05. The calculation of the data obtained shows that the value $\text{sig} = 0.001 < 0.05$ with such results can be interpreted that H_0 rejected and H_1 accepted. These results can prove the influence of the Teams Games Tournament Cooperative Learning Method on IPAS learning outcomes.

Keywords : Cooperative Learning Method Type TGT, Learning Outcomes