

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. I., & Siagian, I. (2023). *Peningkatan Kemampuan Belajar Membuat Paragraf Deskriptif Siswa-Siswi Dengan Menggunakan Metode Flash Card Di Smp Islam Hidayatul Ihsan.*
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Artana I Ketut. (2017). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. 2(Vol.2no.1 (2016)), 1–13.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lili Lili, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Asmariani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- Asmodilasti, A. (2018). *Effectiveness Of Flashcard In Improving Cognitive Ability Of 5-6 Year Old Students.*
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). *Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.* 4(1), 73–81.
- Ayu Fidya Suci, & Harisa. (2023). *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tunagrahita Melalui Flash Card Berbasis Multimedia* (Vol. 5, Issue 2).
- Budi Prasetyo, A., Kurnianti, E. M., Hasanah, U., Guru Sekolah Dasar, P., Ilmu Pendidikan, F., & Negeri Jakarta, U. (2024). *Analisis Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah.* 4(2).
- Dafit, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Dewi, S. N., Tahir, M., & Safruddin, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Mis Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 693–701.

- Eka Lengari, M. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flash Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 65.
- Eka Teni. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(1).
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Fadilah N. (2019). Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat Dan Jenisnya Dalam Pembelajaran. *Kemenag*.
- Fajriani, D. A., Adjie, N., & Putri, S. U. (2022). *Media Flashcard Untuk Menstimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Friantary, H. (2019). Budaya Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 66.
- Halijah. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share* (Vol. 3).
- Handayani, P., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 396–401.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. In *Didaktika* (Vol. 9, Issue 1).
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir Lppm Universitas Asahan*, 5, 332–342.
- Hermawan, R., Kebidanan, A., & Buana, W. (2023). Membuat Media Pembelajaran Flashcard Sebagai Upaya Menumuhkan Minat Belajar Pada Siswa Sdn 01 Kali Awi. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, Issue 01).
- Kelana. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Iv Sd Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 61.
- Kusuma Perdana Makkie Nur, & Awan. (2021). Aplikasi Multimedia Flashcard Sebagai Upaya Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan Tema Penerbangan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). In *Jurnal Manajemen Dirgantara* (Vol. 14, Issue 2).

- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616.
- Maeswaty Devita, A., Mulyasari, E., & Rahmawati, E. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd* (Issue 2).
- Maryani, N., Ichsan, M., & Khairunnisa, D. (2017). *Signifikasi Metode Guide Reading Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Teori Membaca Nyaring Guide Reading Method On Students' Learning Motivation In Reading Loudly Lesson*.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 73–80.
- Muslih, M. A., Odah, S. ", Hasan, N., & Tangerang, M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di Sd Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. In *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* (Vol. 4, Issue 1).
- Nurdyansyah, O., Pd, S., & Pd, M. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif Diterbitkan Oleh 11*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nursani, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Kelas 1 Sdn Kamunti Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jupe : Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6).
- Okdiansyah, O., Satria, T. G., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd Negeri 4 Srikaton. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 148–154.
- Oktadiana Bella. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. In *Jip (Jurnal Ilmiah Pgmi)* (Vol. 5, Issue 2).
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597.

- Pasaribu, M., & Mukhrimah, N. A. (2022). *Efektifitas Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah*. 4, 1190–1200.
- Rachmawaty, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Dinding Kata (Word Wall). *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(1), 28–44.
- Rahmah Hakim IAIN Surakarta, P., Kunci, K., Kata bergambar, K., & Membaca Permulaan, K. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Android Usia Dini Melalui Media Kartu Kata Bergambar. In *Journal of Islamic Early Childhood Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Ramadhan, R. R., & Tarmini, W. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 960–965.
- Sandi, S. (2018). Pengembangan Metode Sas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswapengembangan Metode Sas Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*.
- Santika Anjarani, A., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar : Kajian Hipotetik* (Vol. 7, Issue 4).
- Sartika, R. (2022). *Kemampuan Menentukan Kalimat Fakta Suatu Tinjauan Melalui Kegiatan Membaca Intensif Tajuk Rencana Harian Umum Singgalang Siswa Kelas X Smk-Smak Padang*.
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.
- Shafira, S., & Handayani, A. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flash Cards Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun di TK Percontohan Tahun Ajaran 2021-2022. *Education & Learning*, 2(2), 119–123.
- Silvia S, Putri Hana Pebriana, & Sumianto. (2021). *Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 3).

- Siti Masitoh, & Anggy Giri Prawiyogi. (2020). The Effect Of Cooperative Learning Models Type Of Picture And Picture On The Ability To Read The Beginning In Class 1 Students Basic School. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 25–29.
- Sugiyati S. (2017). Upaya Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Media Kartu Huruf Dan Kartu Kata. <Https://Jurnal-Dikpora.Jogjaprov.Go.Id/Index.Php/Jurnalideguru/Article/View/23>, 2(1), 33–42.
- Sukardi. (2021). *Analisa Minat Membaca Antara E-Book Dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri*.
- Sulaiman, R., & Akidah, I. (2021). *Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Flash Card Pada Tpa Masjid Baitul Maqdis* (Vol. 2, Issue 3).
- Susilo, M. J. (2015). Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektarium Dan Herbarium Untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah. *Jurnal Bioedukatika*, 3(1), 10.
- Tantri, A. (2016). *Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman* (Vol. 2, Issue 1).
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Yuniar I, & Fahmi W. (2022). *Flash Card) Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Semester 1*.