

DAFTAR PUSTAKA

- Armawansyah Rizaldi, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Di SDN 10 Alas. *Universitas Muhammadiyah Mataram*.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Demillah, A. (2019). Peran Film Animasi Nussa dan Rara Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Ajaran Islam Pada Pelajar SD. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 106–115.
<https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i2.3349>
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455.
- Emergensi, K., Ilmu, D., & Fk, K. (2021). Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
<https://doi.org/10.32584/jpi.v5i1.926>
- Flavell, J. (1979). A new area of cognitive-developmental inquiry. In *Metacognition and cognitive monitoring* (pp. 906–911). American Psychologist.
- Handoyo, A. (2018). Hubungan Kreatifitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Pelembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55.
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). *Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia*. 3(2), 264–270.
- Krashen, S. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Development of Android-Based Learning Media Using Adobe Flash Cs 6 Applications in Biology Subjects. *Ijcet*,

2(1), 79–83.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/19336/9214>

Mayer, R. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.

Nurdiyantoro. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

One Community Global. (2001). *Bloom's Taxonomy Revised*. From Learning In Action:

https://www.onecommunityglobal.org/bloomstaxonomy/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwhvi0BhA4EiwAX25

[ujz50BLdDxf4MTtRrJnFp14XPvhATyV0XB5wCy7Y0zK6ZRq](https://www.onecommunityglobal.org/bloomstaxonomy/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwhvi0BhA4EiwAX25)

[WV1BAJxBoCY94QAvD_BwE](https://www.onecommunityglobal.org/bloomstaxonomy/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwhvi0BhA4EiwAX25)

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Syakir, S. (2018).

Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 3(1), 18–25.

<https://doi.org/10.22236/argipa.v3i1.2446>

Tersegno, M. M., & Berlin, L. (2003). Biopsy or Follow-Up

Mammography? [2] (multiple letters). *American Journal of*

Roentgenology, 181(6), 1716–1717.

<https://doi.org/10.2214/ajr.181.6.1811716b>

Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). *Research*

Gate, March, 1–9.

Winkel, W. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.