

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan di SDN Segugus I Kecamatan Cilebar, Dari data yang dikumpulkan mengungkapkan adanya hubungan antara penggunaan tiktok dan motivasi belajar siswa. hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis H0 diterima, sementara hipotesis H1 ditolak. Pernyataan tersebut didukung oleh koefisien korelasi antara variabel penggunaan tiktok (x) dan motivasi belajar siswa (y), di mana nilai r hitung adalah 0,448 lebih besar dibandingkan nilai r tabel sebesar 0,250. Tingkat signifikan penelitian ini adalah sebesar $0,00 < 0,05$ menunjukkan korelasi pada kategori sedang dengan rentang antara 0,41-0,60. Ini menandakan adanya hubungan positif dengan taraf sedang antara kedua variabel tersebut yang berarti jika satu variabel meningkat variabel lainnya juga cenderung meningkat, dan sebaliknya. Temuan ini mengindikasikan adanya hubungan antara penggunaan tiktok dan motivasi belajar siswa kelas V SDN Segugus I Kecamatan Cilebar.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Sebagai seorang pelajar atau siswa di bawah umur. Penggunaan tiktok tentu dapat memberikan berbagai dampak bagi para siswa khususnya siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, sebaiknya penggunaan media sosial tiktok bagi siswa

hendaknya lebih dibatasi dan diawasi agar berdampak baik terhadap motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Seorang pendidik diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan membuat media pembelajaran menjadi menarik. Seperti melakukan kegiatan belajar di luar ruangan dengan mengenalkan alam, membuat media pembelajaran interaktif untuk di tunjukan kepada siswa, dan membuat karya seni yang mereka buat lalu di pajangkan di dalam kelas. Sehingga siswa akan merasa di apresiasi dan akan meningkatkan belajar siswa. Selain itu diharapkan guru meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler dan memberikan edukasi kepada siswa mengenai penggunaan media sosial.

3. Bagi Orang Tua

Peran orang tua siswa sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Orang tua siswa memang sudah seharusnya membimbing anak-anaknya dalam kegiatan belajar di rumah dengan cara menciptakan lingkungan belajar dan suasana rumah yang nyaman rumah serta mendapatkan bimbingan dari orang tua saat mengerjakan pekerjaan rumah. Selain itu, orang tua diharapkan selalu mengawasi anak-anaknya dalam menggunakan media sosial dan selalu memberikan arahan serta pemahaman bahwa tugas seorang anak adalah belajar dengan baik untuk meraih masa depan. Dan kepada masyarakat yang memiliki media sosial khususnya media sosial tiktok hendaknya dipergunakan secara efektif, berkualitas, serta mencantumkan aturan penggunaan di bawah umur.