

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Asytri, W., Trisiana, A., & Mustofa Mukhlis. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPAS di SD N Madyotaman Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20401–20409. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9494>
- Azizah, W., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDIT Al-Hikmah Bekasi. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 611–616. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.504>
- Gusnarib Wahab, & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (H. A. Zanki, N. Musyafak, & P. Sahuri, Ed.; 1 ed.). Penerbit Adab.
- H. Zainal Arifin. (2017). Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. *Journal Sabilarrasyad*, 2(1), 53–79.
- Helminsyah, H., Zaki Al Fuad, Aprian Subhananto, & Melva Agustina. (2020). Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islam Laboratorium Aceh Besar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 252–265. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1155>
- Idawati, dkk. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 745–752. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5314>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Meri Tri Wahyuni. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD Negeri 007 Serusa Mati Kecamatan Sinaboi Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19243–19247. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.11185>

- Muhammad Chusnul Al Fasyi. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 . Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nailiah, I., & Saputra, R. (2022). Pengembangan Media Ict Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 6(1), 8–15. <https://doi.org/10.36928/jipd.v6i1.976>
- Nisa, L., & Efendi, N. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5463–5475. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8750>
- Ole, A. A., Simandjuntak, S., & Tumbel, F. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Melalui Video Animasi Berbasis PBL. *CogITo Smart Journal*, 5(1), 12–21. <https://doi.org/10.31154/cogito.v5i1.146.12-21>
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Rosidah, V. K., Ekowati, D. W., & Astutik, P. P. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dan Permainan Board Question untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Purwantoro 1 Kota Malang. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 480–488. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.319>
- Sari, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Universitas Jambi.
- Sri Handayani. (2019). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SDN 01 Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (22 ed.). Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y., Kunusa, W., Sulaeman, N., Nasbey, H., Tangio, J., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrionthos & J. Simarmata, Ed.; 1 ed.). Yayasan Kita Menulis. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/10795/Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-dan-Sosial-IPAS.pdf>
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>

- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Papong Kreatif, & Ainur Rochmah, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Penerbit KBM Indonesia.
- Thesalonika, E., & Arent, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 215–222. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.240>
- Triyono, S., Handini, O., & Restuningsih, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni dalam Ekosistem pada Kelas V SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31385–31392. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12123>
- Wahyuni, M. (2020). *STATISTIK DESKRIPTIF untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25* (R. Rosyid & B. Putra, Ed.). Bintang Pustaka Madani.
- Watini, S. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>
- Widya, H. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri. Universitas Lampung.
- Yani, F., Witarsa, R., & Masrul. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(1), 705–710. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.879>
- Yusuf, S. F., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhdap Hasil Beljar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *FONDATIA*, 6(1), 148–161. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i1.1714>