

PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS

AHMAD RIFKY RIYADI

20416286206135



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS yang disebabkan oleh pembelajaran yang kurang inovatif, metode yang digunakan seperti ceramah yang membosankan dan minimnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi berbasis canva terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas V di SDN Karyasari IV, Kabupaten Karawang, tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen kelompok tunggal. Data yang diperoleh pada penelitian ini dilakukan dengan pretest dan posttest yang diberikan kepada siswa dengan instrumen tes berupa pilihan ganda. Sampel pada penelitian ini adalah 49 siswa. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Media Video Animasi Berbasis Cava. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menentukan signifikansi perbedaan hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar IPAS setelah diterapkannya media video animasi berbasis canva. Nilai rata-rata hasil belajar IPAS meningkat dari 52,2 pada pretest menjadi 77,94 pada posttest. Pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis nol ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan media Video animasi berbasis canva memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Canva, Hasil Belajar IPAS

THE EFFECT OF CANVA-BASED ANIMATED VIDEO MEDIA ON IPAS LEARNING OUTCOMES

AHMAD RIFKY RIYADI

20416286206135



ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes in Science and Social Studies (IPAS), which are attributed to uninspiring teaching methods. Traditional methods such as lectures are often dull, and there is a lack of engaging instructional media. This study aims to determine the impact of using Canva-based animated video media on the learning outcomes of fifth-grade students in Science and Social Studies (IPAS) at SDN Karyasari IV, Karawang Regency, during the 2023/2024 academic year. The study employs a quantitative method with a single-group experimental design. Data were collected through pretests and posttests administered to students using a multiple-choice test instrument. The sample consisted of 49 students. The instructional media used in this research was Canva-based animated video media. Data analysis was conducted using a t-test to determine the significance of the differences in learning outcomes. The results of the data analysis indicate a significant difference in IPAS learning outcomes after the application of Canva-based animated video media. The average IPAS learning outcome increased from 52.2 in the pretest to 77.94 in the posttest. Hypothesis testing using the t-test showed a significance value of 0.000, which is less than 0.05, indicating that the null hypothesis is rejected. Therefore, it can be concluded that the use of Canva-based animated video media has a positive and significant impact on IPAS learning outcomes.

Keywords: Instructional Media, Animated Video, Canva, IPAS Learning Outcomes