

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual pada pembelajaran kebugaran jasmani pada guru mata pelajaran Pendidikan jasmani dan siswa kelas III SD Islam Al-Furqon adalah sebagai berikut:

Penerapan media audio visual di SD Islam Al-Furqon mencakup penggunaan berbagai alat dan teknologi seperti video, presentasi multimedia, dan rekaman audio untuk mendukung proses pembelajaran. Media audio visual terhadap siswa dan guru menunjukkan bahwa penggunaan media ini membuat proses pembelajaran lebih menarik, efektif, dan menyenangkan.

Hambatan yang mungkin dihadapi termasuk kebutuhan akan peralatan dan kesiapan teknologi, namun manfaatnya, seperti peningkatan motivasi, partisipasi, dan pemahaman siswa, jelas lebih dominan. Guru dapat memanfaatkan rekaman aktivitas fisik untuk memberikan umpan balik yang konstruktif, yang membantu siswa melihat dan memperbaiki kesalahan mereka.

Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual memiliki dampak positif signifikan terhadap pemahaman siswa tentang kebugaran jasmani. Media ini membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif, sehingga siswa lebih antusias dan aktif dalam bertanya serta berpartisipasi dalam diskusi. Demonstrasi melalui video dan animasi membantu siswa memahami materi

dengan lebih konkret, mengingat dan menjelaskan kembali konsep kebugaran jasmani dengan lebih baik.

Observasi menunjukkan peningkatan disiplin dan perhatian siswa selama sesi pembelajaran menggunakan media audio visual dibandingkan dengan metode konvensional. Wawancara dengan siswa dan guru juga menunjukkan bahwa siswa merasa pembelajaran lebih menyenangkan dan mudah dipahami, dengan visualisasi yang membantu mereka memahami konsep secara lebih jelas. Guru juga mencatat adanya peningkatan pemahaman siswa dan partisipasi aktif dalam kelas setelah menggunakan media audio visual, yang menunjukkan bahwa media ini sangat efektif dalam menyederhanakan penjelasan materi yang kompleks dan membuatnya lebih mudah diakses oleh siswa.

B. Saran

Guru perlu menetapkan tujuan pembelajaran yang spesifik, seperti meningkatkan kebugaran fisik siswa, memahami teknik olahraga tertentu, atau menanamkan pentingnya kebugaran jasmani. Dengan tujuan yang jelas, materi audio visual dapat disesuaikan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Guru harus memilih media yang sesuai dengan materi pembelajaran. Media yang bisa digunakan termasuk video pendidikan, presentasi PowerPoint, alat peraga digital, rekaman audio, dan aplikasi edukasi. Pastikan semua sebelum pembelajaran dimulai perangkat seperti proyektor, komputer, dan koneksi internet berfungsi dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.

Persiapkan juga materi audio visual sebelumnya agar tidak terjadi gangguan teknis saat pembelajaran berlangsung. Buatlah Siswa dapat berinteraksi langsung

dengan materi yang ditampilkan, misalnya dengan mengikuti gerakan yang ditunjukkan pada video. Kemudian pihak sekolah perlu memastikan ketersediaan perangkat teknologi seperti proyektor, layar, speaker, dan akses internet yang stabil. Ruang kelas atau gym yang dilengkapi dengan perangkat ini akan memudahkan proses pembelajaran menggunakan media audio visual.

