

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan tingkat hubungan dari berbagai tipe pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Gugus III Klari Karawang.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis korelasi, ditemukan bahwa keempat tipe pola asuh orang tua (otoriter, demokratis, mengabaikan, dan permisif) memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan "Terdapat Hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang" dengan besar korelasi sebesar 0,03% dapat dikatakan sangat lemah. Berdasarkan hasil perhitungan, persentase orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis adalah 90,7% dengan besar hubungan atau korelasi pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa sebesar 5,2%. Persentase orang tua yang menerapkan pola asuh mengabaikan adalah 48,2% dengan besar hubungan atau korelasi pola asuh mengabaikan dengan prestasi belajar siswa sebesar 2,6%. Persentase orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter adalah 54,7% dengan besar hubungan atau korelasi pola asuh otoriter dengan prestasi belajar siswa sebesar 1,9%. Sedangkan, persentase orang tua yang menerapkan pola asuh permisif adalah 53,4% dengan besar hubungan atau korelasi pola asuh permisif dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,13%. Penelitian ini membuktikan bahwa persentase

tertinggi diperoleh oleh pola asuh demokratis. Oleh karena itu, anak yang dididik dengan pola asuh demokratis akan memiliki dampak positif terhadap perkembangan dan kepribadian mereka, yang pada gilirannya akan memicu mereka untuk memperoleh prestasi belajar yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, penulis menyampaikan saran dan masukan berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan untuk lebih mengembangkan pola asuh demokratis dalam mendidik anak, agar siswa memiliki motivasi dan semangat yang tinggi dalam belajar.

2. Bagi Guru:

Guru hendaknya lebih membina hubungan dan kerja sama yang baik dengan orang tua siswa dalam upaya meningkatkan proses pengajaran dan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa kelas V SD Gugus III Klari diharapkan lebih giat dalam belajar untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subyek penelitian tidak hanya terbatas pada kelas V Gugus III Kecamatan Klari, mengingat keterbatasan yang dialami peneliti saat ini.