

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

MONA AMALIA SAPUTRI
NIM 20416286206065

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar serta tingkat hubungan dari empat tipe pola asuh. Penelitian dilaksanakan di SD Gugus III Kecamatan Klari, Karawang, dari bulan Januari hingga Mei tahun Peajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis korelasi. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara proportional random sampling dan subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 67 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi angket dan dokumentasi. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis koefisien korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Gugus III Kecamatan Klari Karawang, dengan besar korelasi sebesar 0,03%. Besar hubungan atau korelasi pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar 5,2%. Besar hubungan atau korelasi tipe pola asuh mengabaikan dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar 2,6%, tipe pola asuh otoriter sebesar 1,9%, dan tipe pola asuh permisif sebesar 0,13%.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar

KARAWANG

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND ELEMENTARY SCHOOL STUDENT LEARNING ACHIEVMENT

MONA AMALIA SAPUTRI
NIM 20416286206065

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parenting styles and academic achievement, as well as the degree of relationship from four types of parenting styles. The research was conducted at SD Gugus III, Klari District, Karawang, from January to May in the 2023/2024 academic year. This study used a quantitative approach with a correlation analysis method. The sample was taken using proportional random sampling, with the research subjects being 67 fifth-grade students. Data collection techniques included questionnaires and documentation. The hypothesis test in this study used the product moment correlation coefficient analysis. The results of the study show that there is no significant positive relationship between parenting styles and the academic achievement of fifth-grade students at SD Gugus III, Klari District, Karawang, with a correlation coefficient of 0.03%. The degree of relationship or correlation between democratic parenting and students' academic achievement is 5.2%. The correlation between neglectful parenting and students' academic achievement is 2.6%, authoritarian parenting is 1.9%, and permissive parenting is 0.13%.

Keywords: *Parenting Styles, Academic Achievement*

KARAWANG