

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

AMELIA

NIM 2041628620621

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh media ular tangga terhadap kemampuan menulis tegak bersambung pada siswa kelas II di SDN Karangpawitan III. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui adakah Pengaruh media ular tangga terhadap kemampuan menulis tegak bersambung siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *one-Group pretest posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Karangpawitan III. Adapun teknik dalam penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*, terpilih sebanyak 42 siswa sebagai sampel penelitian. Analisis data penelitian ini menggunakan *Uji-t Paired Sampel T-test*. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai sig 0,00 yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap kemampuan menulis tegak bersambung pada siswa kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Ular Tangga, Kemampuan Menulis Tegak Bersambung.

THE EFFECT OF SNAKES AND LADDERS MEDIA ON THE ABILITY TO CURSIVE HANDWRITING OF GRADE II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

AMELIA

NIM 2041628620621

ABSTRACT

This study was conducted to determine the effect of snakes and ladders media on the ability to write upright and serially for grade II students at SDN Karangpawitan III. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of snakes and ladders media on students' ability to write upright. This study used a quantitative approach with a one-group pretest posttest design. The population in this study were grade II students of SDN Karangpawitan III. The technique in determining the sample in this study used Purposive Sampling technique, 42 students were selected as the research sample. The data analysis of this study used the Paired Sample T-test. Based on the results of the t test, the sig value is 0.00, which means that the value is smaller than 0.05, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. This proves that there is an effect of using snakes and ladders media on the ability to write upright in grade II elementary school students.

Keywords: Snakes and Ladders Media, Cursive Handwriting