

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, M. A. Al, & Arangga, D. F. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Kelas 1 Mi Muhammadiyah 5 Surabaya Menggunakan Media Gambar*. Surabaya: <https://journal.umurabaya.ac.id>
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. Pekanbaru: Journal on Education.
- Dwi Aprilia, Dina Fadilah, & Zulfadli Hamdi. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024*. Lombok Timur : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan, <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3.1042>
- Fitri, N. A., Kasmayulia, R., & Suriani, A. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level 2 Siswa SD*. Padang utara : 2(2), 265–274.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar*. Merauke : Jurnal Basicedu, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hikamuddin, M. I. (2019). *Improving Digital Library Literation Through Higher Order Thinking Skills Learning In Elementary School*. *Journal of Library and Information Sciences*, Purwakarta : <https://doi.org/10.17509/edulib.v9i1.15566>
- Karlina, E., Prawiyogi, A. G., & Prihamdani, D. (2020). *Analisis Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan*. Jogjakarta : IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education.
- Kemendikbud, D. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)*. <https://gln.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah. Buku Saku Gerakan Literasi di Sekolah*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Kemdikbud.
- Melia Anggraeni, & Muhammad Mukhlis. (2023). *Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Siswa di SD Negeri 09 Merangkai*. Siak : Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, <https://doi.org>
- Nur Harini. (2018.T) *Tingkat Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV di SD Muhammadiyah Bantul Kota Bantul* : Jurnal Pendidikan Dasar Islam Volume 10 Nomor 01.
- Prawiyogi, A. G., Rosalina, A., & Rahman, R. (2018). *Pengaruh Metode Gist Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menulis*

- Eksposisi Siswa Sekolah. Metodik Didaktik.* Karawang : <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11814>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar.* Karawang : Jurnal Basicedu <https://doi.org>.
- Priyadi, H., Suparman, T., & Prawiyogi, A. G. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Siswa SDN Purwajaya II.* Karawang : IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education.
- Rachmawati, D. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sd Islam Darul Huda Genuk Semarang.* Semarang : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 1–100. <http://repository.unissula.ac.id>
- Setiawan, R. (2019). *Seri Manual GLS: Menumbuhkan Budaya literasi di Rumah.* Jakarta : <http://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/12241>
- Sholatieh, S., Husniati, H., & Sobri, M. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V Sdi Nurul Mufidah Nw Batukliang Utara Lombok Tengah 2022/2023.* Lombok tengah : Jurnal Ilmiah Mandala Education, 932–940. <https://doi.org>
- Suparlan, S. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar.* Lombok : Fondatia, <https://doi.org>
- Syafitri, C. R., & Mansuridin. (2020). *Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar.* Riau : Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 1335–1346. <https://www.jptam.org>.