

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai bagaimana kemampuan literasi membaca, faktor yang menghambat, serta solusi yang diberikan untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa kelas IV/B SDN Cengkong I, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan literasi membaca siswa kelas IV/B menunjukkan bahwa 3 siswa memiliki pemahaman dan kemampuan tinggi pada semua indikator literasi membaca, 6 siswa memiliki kemampuan sedang, dan 1 siswa, yaitu AA, memiliki kemampuan literasi rendah. AA termasuk kategori anak pasif dan kurang mendapatkan dukungan serta motivasi dari orang tua.
2. Faktor penghambat dalam kemampuan literasi membaca disini adalah kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua, sekolah tidak menerapkan kembali kegiatan literasi membaca secara rutin, lingkungan yang mempengaruhi kefokusan anak-anak ketika melaksanakan kegiatan literasi, dan kurangnya bahan bacaan yang menarik sehingga tidak menarik perhatian dan minat siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi.
3. Solusi untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca ini melibatkan peran aktif orang tua dalam membimbing dan mendukung anak-anak untuk melakukan kegiatan literasi di rumah, mengadakan program membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, serta menyediakan bahan bacaan yang lebih menarik untuk menarik minat siswa dalam membaca.

## B. Saran

### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya menerapkan kembali kegiatan literasi membaca pada awal sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan diterapkan secara rutin setiap harinya. Guru pun sebaiknya menyediakan berbagai bahan bacaan yang lebih menarik sehingga dapat meningkatkan minat siswa untuk mengembangkan kegiatan literasi membaca.

### 2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya dapat terus melatih dan mengembangkan literasi membaca baik itu di sekolah maupun di rumah, alangkah baiknya jika para siswa melaksanakan kegiatan tersebut dengan mandiri tidak perlu harus menunggu perintah dari guru ataupun orang tua.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber dan referensi terkait dengan sarana prasarana pendidikan serta efektivitas proses literasi di sekolah dasar. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan keakuratan dan kelengkapan hasil penelitian. Selain itu, persiapan yang matang dalam proses pengambilan data dan pengumpulan informasi menjadi kunci kesuksesan dalam pelaksanaan penelitian ini. Lebih lanjut, wawancara dengan sumber yang berkompeten dalam bidang kajian tersebut akan menjadi tambahan nilai yang signifikan.