

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS IV SDN CENGKONG I

**PUTRI NURPADILAH
20416286206039**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi membaca siswa, faktor penghambat yang memengaruhi serta bagaimana upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa kelas IV SDN Cengkong I. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek 10 siswa, pada penelitian ini peneliti menggunakan instrument penelitian berupa observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan metode wawancara diketahui bahwa rata-rata semua siswa sudah memahami literasi membaca ini, akan tetapi ketika dilakukan test literasi pada siswa tidak semua siswa membaca dan hanya sebagian yang benar-benar membaca dengan di buktikan hanya ada 3 orang siswa sudah memahami semua indikator literasi membaca, sedangkan untuk 4 orang siswa memiliki tingkat kemampuan literasi membaca yang sedang, dan 3 orang siswa memiliki tingkat kemampuan literasi yang rendah karena adanya beberapa faktor penghambat yang sesuai dengan jawaban dari wawancara siswa. Dengan hasil penelitian tersebut dapat di simpulkan bahwa hasil literasi di kelas IV SDN Cengkong 1 ini termasuk dalam kategori sedang. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa yaitu dengan diadakannya program 15 menit kegiatan literasi membaca sebelum dimulainya pembelajaran, menyediakan buku bahan bacaan yang lebih menarik, serta dorongan dari orang tua siswa.

Kata Kunci: Literasi, Membaca, Siswa

KARAWANG

ANALYSIS OF LITERATURAL CAPABILITY READING CLASS IV SDNCENGKONG I

PUTRI NURPADILAH
20416286206039

ABSTRACT

This study aims to find out the literacy ability of students reading, inhibitory factors that influence and how efforts to improve literacy skills of students IV grade SDN Cengkong I. This study uses qualitative descriptive research method with the subject of 10 students, in this study the researchers use research instruments such as observation, tests, interviews, and documentation. The results of the study with the interview method showed that on average all students already understand this reading literacy, but when doing the literacy test on students not all students read and only part of them actually read by demonstrating that only three students have already understood all literacy indicators reading, while for four students have a moderate level of literacy reading ability, and 3 students have low literacy level due to the presence of some inhibitory factors corresponding to the answers from the student interview. From the results of this research it can be concluded that literacy results in class IV SDN Cengkong 1 belong to the middle category. Efforts are being made to improve student literacy by organizing a 15-minute reading literacy program before learning begins, providing a more interesting reading material book, as well as encouragement from the parents of students.

Keyword : Literacy, Reading, Students

KARAWANG