

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Iv Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v2i2.102701>
- Agustini, A., Awang, I. S., & Parida, L. (2019). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120–128. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.
- Arsyad. (2017). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas Iii Sdn 230 Margahayu Raya Kota Bandung. *Bab 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>
- Desriandi, R., & Suhaili, N. (2021). Pengaruh Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 104–

113.

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Erwin Nurdiansyah. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Dampak Negatif Jejaring Sosial Dan Kemampuan Berpikir Divergen Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 2(3), 171–184.

Faizi, M. F. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 224–234. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1110%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/1110/718>

Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15–26.

Hilgers, R.-D., Heussen, N., & Stanzel, S. (2019). *Statistik, deskriptive* (Issue 1). https://doi.org/10.1007/978-3-662-48986-4_2900

Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *SELING : Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54–60.

Laia, B. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Ips Terpadu Siswa Smp Negeri 2 Amandraya. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 511–516. https://www.mendeley.com/catalogue/bce34cf9-5301-36d8-8b1a-8eddf665d56/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.8&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7Bcc8ef8df-53f1-4ef5-9c6b-fe5f429ffd91%7D

Ilislianto Faozi, Anggy Giri Prawiyogi, A. S. A. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Indonesian Journal of Primary*

School Education, 1(September 2020), 5–48.

Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 8–12. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4427>

Maryuliana, Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Kerjasama Orang Tua Dan Sekolah Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 1(2), 1–12.

Prawiyogi, A. G. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Teaching and Learning Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas IV. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(1), 21–34. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/754%0Ahttps://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/download/754/782>

Prawiyogi, A. G., & Togatorop, A. N. (2021). Menanamkan Motivasi Belajar Online dari Orang Tua Melalui Seminar Parenting. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 635–637.

Priyadi, H., Suparman, T., & Prawiyogi, A. G. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Siswa SDN Purwajaya II. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 60–68.

Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Plantnet dan gaya belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.31365>

Putri Ningrat, S., Teguh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>

Ratnasari, S. L., Supardi, S., & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual,

- Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2), 98–107. <https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.1981>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Statistika. *FEBS Letters*, 185(1), 4–8.
- Rukoh, J. U., Kuala, S., Banda, K., & Aceh, A. P. (2023). E-ISSN: Konsep Belajar Dalam Perspektif Psikologi Daya Oleh: Muslem Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Nusantara Banda Aceh. *Pendidikan Nusantara*.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download)
- Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Sugiyono, Yusuf. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Issue January).
- Suparyanto dan Rosad (2020). Pengaruh Ketrampilan Pengelolaan Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP N 1 Kendal, 5(3), 248–253.
- Suplig, M. A. (2017). Pengaruh Kecanduan Game Online Siswa SMA Kelas X Terhadap Kecerdasan Sosial Sekolah Kristen Swasta Di Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 177. <https://doi.org/10.25278/jj71.v15i2.261>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Siswa Sekolah Dasar Sd Negeri 4 Bilokka Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran Pkn. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 11–29. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.325>
- Syaputra, A. (2022). Implementasi Metode Random Sampling Pada Animasi

Motion Grapich Herbisida Dan Fungisida. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 11(2), 142–147.
<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v11i2.1370>

Syarifuddin, & Ibnu, A. S. (2022). *Metode riset praktis regresi berganda menggunakan spss*. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4022/1/ Metode Riset Praktis.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/4022/1/MetodeRisetPraktis.pdf)

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.

Wisudayanti, K. A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Pendidikan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 135–146.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/918>

