

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa kelas IV SDN Se-Gugus V kecamatan Cikarang Utara, Kab. Bekasi yang di tunjukkan dengan nilai kecerdasan emosional memiliki rata-rata 98,01 dengan nilai minimum 88 dan maximum 108 sedangkan motivasi memiliki nilai rata-rata 87,42 dengan minimum 76 dan maximum 96. Berdasarkan nilai korelasi menggunakan *product moment* terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar dengan nilai korelasi positif sebesar 0,858 dengan taraf signifikansi 0.05 dan diinterpretasikan dengan nilai  $r$  dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dengan motivasi belajar memiliki hubungan yang sangat tinggi dengan dibuktikan menggunakan nilai interpretasi  $r$  berada di interval 0,80-100. Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu, nilai  $R^2$  sebesar 0,736 yang menunjukkan kecerdasan emosional berkontribusi terhadap dengan motivasi belajar sebesar 73,6%. Jadi, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, berikut adalah saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

#### 1. Bagi siswa

Mengembangkan kecerdasan emosional dengan cara meningkatkan rasa harga diri, menghargai orang lain, responsivitas, dan keberanian dapat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar.

#### 2. Bagi guru

Guru di harapkan mengembangkan kecerdasan emosional siswa melalui penerapan budaya belajar yang mendukung, baik dalam belajar mandiri maupun kelompok

#### 3. Bagi pihak sekolah

Mengingat pentingnya kecerdasan emosional dalam memotivasi siswa, sekolah diharapkan menyediakan dan melengkapi fasilitas yang mendukung praktik siswa.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang akan mendatang diharapkan dapat mengekspolari variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa serta menggunakan tes standar untuk mengukur kecerdasan emosional.