

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Se-Gugus V Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dengan jumlah seluruh siswa 203 dengan teknik Pengambilan sampel penelitian menggunakan pengambilan sampel acak secara sederhana menggunakan rumus solvin dengan tingkat kesalahan 10% dengan jumlah ukuran sampel menjadi 67 siswa. Pengumpulan data kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa teknik tes berupa kusioner atau instrumen. Berdasarkan hasil analisis data perhitungan menggunakan rumus product moment menunjukkan terdapat hubungan positif yang sangat signifikansi antara kecerdasan emosional dengan motivasi belajar kelas IV sekolah dasar dengan nilai sebesar 0,858 dilihat dari tabel interpretasi korelasi yang menunjukkan sangat tinggi. Didapatkan nilai Rhitung sebesar 0,858 yang di konversikan ke dalam nilai R tabel dengan jumlah reponden sebesar 67 siswa sebesar 0,236. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, motivasi belajar

The Relationship between Emotional Intelligence and Student Motivation in Elementary School

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and student learning motivation in elementary school. This research method uses quantitative methods with a correlation approach. The population in this study were all fourth grade students of SDN Se-Gugus V, Cikarang Utara District, Bekasi Regency with a total of 203 students with the research sampling technique using simple random sampling using the Solvin formula with an error rate of 10% with the sample size being 67 students. Collecting data on emotional intelligence and student learning motivation using test techniques in the form of a questionnaire or instrument. Based on the results of data analysis, calculations using the product moment formula show that there is a very significant positive relationship between emotional intelligence and learning motivation in class IV elementary school with a value of 0.858 seen from the correlation interpretation table which shows very high. The value of Rhitung is 0.858 which is converted into the value of R table with the number of respondents of 67 students of 0.236. It can be concluded that there is a relationship between emotional intelligence and student learning motivation in elementary schools.

Keywords: *Emotional intelligence, learning motivation*