

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2022). Media pembelajaran perspektif pendidikan agama islam. *Islamic Education*.
- Aliyyah, R., & Malia, Y. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan media audio visual pada pembelajaran sifat-sifat cahaya. *didaktika tauhidi: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.30997/dt.v3i2.321>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. 1(1), 66–72. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/view/581>
- Arini, & Sesrita, A. (2024). *Proses pembelajaran dan media yang digunakan di SDN Harjasari* (Vol. 3).
- Cahyaningtyas, Y. (2016). *Pengembangan permainan multiply cards sebagai media pembelajaran perkalian pada siswa kelas IV MI Miftahul HUda Kecamatan Mijen*.
- Darna, N., & Herlina, E. (2018). Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang manajemen. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi>
- Dilla, T. F., & Sukmawati. (2021). Pengembangan media multiply cards pada pembelajaran operasi perkalian bilangan bulat di sekolah dasar. In *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, Issue 1).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Hidayah, N., Raihan, S., & Ferawati. (2024). Meningkatkan kemampuan operasi hitung pecahan menggunakan model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas V SD Negeri 26 Tino Toa. <https://doi.org/10.35458>
- Iasha, C., Banindra Yudha, C., Oktaviana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, E., & Kusuma Negara, S. (2020). *Pengembangan permainan multiply cards*

sebagai media pembelajaran perkalian siswa kelas II SDN Bojong Nangka 01 Bogor semester genap tahun ajaran 2019/2020.

Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>

Kementrian Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Miftahuddin, M., & Arofah, F. (2020). Pengembangan permainan kartu hitung sebagai media pembelajaran perkalian pada siswa kelas IV. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 2622–7282. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i2.4525>

Nasution, M. (2018). *Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut gagne.* 112–124.

Naulandani, Z. S., Widodo, S., & Hariyono, J. (2020). Penerapan evaluasi holistik dalam kegiatan pembelajaran : literature review. In *Conference Series Journal* (Vol. 1, Issue 2).

Nurbudiyani, I. (2013). *Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran ips kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya.*

Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan kemampuan Spasial matematis siswa melalui model penemuan terbimbing berbantuan geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1).

Sartika, S. B., Untari, S. R., Rezania, V., & Rochmah, I. L. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran.*

Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran matematika dalam perspektif konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Yolanda, M., Astuty Yensy, N. B., & Siagian, T. (2019). Efektivitas lembar kerja siswa dengan pendekatan kontekstual di SMP Negeri 13 Bengkulu. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* (Vol. 3, Issue 3).

Yusni Arni, Audia Maharani Alhadi, Silfira Anggraini, & Gini Lailatul Isnaini. (2024). *Penerapan media pembelajaran kartu bilangan pada materi satuan waktu untuk meningkatkan keberhasilan belajar siswa kelas 3 MI*. <https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i1.219>

Zaki, M., & Saiman. (2021). *Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian*.

Zakiah, & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas v sdn gugus 01 kecamatan Selaparang. *Juni*, 11(1), 85–100. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>

KARAWANG