

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MULTIPLY CARDS* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SDN KLARI II**

SITI MA'LUF AH

NIM 20416286206017

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika, sehingga siswa menjadi jenuh dan kurang memahami materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *Multiply Cards* terhadap kemampuan operasi hitung siswa Sekolah Dasar. Lokasi penelitian ini dilakukan di SDN Klari II Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-experimental design one group pretest-posttest*. Sampel penelitian siswa kelas II yang berjumlah 37 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.001, $0.001 < 0.05$ maka sesuai dasar pengambilan keputusan yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka pada penelitian ini memiliki kesimpulan bahwa adanya pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *Multiply Cards* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Klari II.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Multiply Cards*, Kemampuan Operasi Hitung, Matematika

**THE INFLUENCE OF MULTIPLY CARDS LEARNING MEDIA ON
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF CLASS II STUDENTS OF
SDN KLARI II**

SITI MA'LUF AH

NIM 20416286206017

ABSTRAC

This research is based on the lack of use of learning media in the mathematics learning process, so that students become bored and do not understand the material being taught. The aim of this research is to determine the effect of using the Multiply Cards learning media on elementary school students' arithmetic operations skills. The location of this research was carried out at SDN Klari II for the 2023/2024 academic year. This research uses quantitative research methods with a pre-experimental research design, one group pretest-posttest. The research sample of class II students was 37 students. The results of this research show the influence of media use. This can be seen from the results of hypothesis testing showing the Sig value. (2-tailed) is 0.001, $0.001 < 0.05$, then according to the basis for decision making, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. So this research concludes that there is an influence from the use of Multiply Cards learning media on the mathematics learning outcomes of class II students at SDN Klari II.

Keywords: *Learning Media, Multiply Cards, Calculation Operation Ability, Mathematics*