

DAFTAR PUSTAKA

- aisyah, riswan, D. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1–11.
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(4), 1141–1148. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>
- Amari, R. O. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV MIN 4 Sukaharjo Tahun Pelajaran 2022/2023*. 31–41.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Ariyanti, H. A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran MIBI (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD N Kepatihan. In *Nhk技研* (Vol. 151).
- Asriani. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Miniatur Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Min 3 Polma Kec.Tapango. In *Skripsi* (Vol. 5, Issue 3).
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipas Di Kelas Iv Sd. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Devi, C. R., Permata, S. D., & ... (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan Monopoli terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Luqman Al Hakim Ngawi. *Global Education Journal*, 1(3), 73–89.

<http://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/view/233%0Ahttp://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/download/233/212>

Ervan Septiady. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Miniatur Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa Sman Tanta Kelas 10. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu. In *IAIN Bengkulu*.

Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., & Putri Handayani, T. (2023). Analisis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

Khairurraziqin, Z. (2022). *Implementasi Media Pembelajaran Realia Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Ipa-2 Ma Nurul Islam Sumenep*. [http://digilib.uinkhas.ac.id/10675/1/SKRIPSI FULL ZUBIL WATERMARK.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/10675/1/SKRIPSI_FULL_ZUBIL_WATERMARK.pdf)

Khoirifah, S., Saptaningrum, E., & Saefan, J. (2013). pengaruh pendekatan problem solving model search , solve , create and share (SSCS) berbantuan modul terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan listrik dinamis. *Seminar Nasional 2nd Lontar Physics Forum*, 1–5.

Kurniasih, N. (2022). *Pengaruh Alat Peraga Miniatur Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 3 Balaesang Tanjung*.

Lestari, I. (2021). *Implementasi Media Plastisin pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 08 Rejang Lebong*.

Megawati. (2021). *Pengembangan Media PATAYA (Replika Peta Budaya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar*.

Noverita, W. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Untuk Kelas Iv Sd/Mi Di Bandar*

<http://repository.radenintan.ac.id/7638/1/SKRIPSI.pdf>

Oemar Hamalik. (2014). Proses belajar mengajar / Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar / Oemar Hamalik*.

Plutzer, M. B. B. and E. (2021). *Pengembangan Media Pataya (Replika Peta Budaya) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar*.

Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Kelas 4 Sd. *Satya Widya*, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>

Ramadhanti, F. K. F., Setyawan, A., & ... (2020). Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPAS pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding ...*, 480–488. <https://prosiding.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1080>

Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>

Sulaiman, S., Putri, S. D., & Siffa, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.323>

Widiyanto, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Media Miniatur Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i01.516>

Wulandari, I. S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD Islam Taman Quraniyah. In *Rabit : Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab* (Vol. 1, Issue 1).

Yulia Permata Sari¹, M. Juliansyah Putra², S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Pataya (Peta Budaya) Pada Pembelajaran IPS Kelas*

IV SD Negeri 96 Palembang. 09.

Yuliana Kasuma Dewi, D. P. A. (2023). Media Interaktif Berbasis Games-Quiz Materi Tumbuhan Muatan IPAS Kurikulum Merdeka Untuk Kelas IV. *Educatio*, 18(1), 61–75. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.18656>

