

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan. Maka dapat ditarik Kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan Media Miniatur Pataya (Replika Peta Budaya) dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Cengkong II. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata – rata kelas eksperimen yaitu dan nilai rata – rata kelas kontrol yaitu dan hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan Uji -t berbantuan *Software SPSS Versi 25 For Windows* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3.406 > \text{nilai } t_{tabel}$ yaitu sebesar 2.004 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dan adanya pengaruh Media Miniatur Pataya (Replika Peta Budaya) terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Cengkong II.

B. Saran

Dari Kesimpulan tersebut, peneliti menyajikan beberapa saran yakni:

1. Maka dengan media pembelajaran yang beragam di sekolah diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan sehingga sekolah dapat mengikuti kemajuan pendidikan.
2. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran, khususnya pembelajaran IPAS, penting bagi siswa untuk terlibat aktif di kelas dan memahami materi dari guru. Hal ini mencakup kemampuan untuk mengajukan pertanyaan tentang konsep yang belum jelas.
3. Kepala sekolah hendaknya meningkatkan tingkat supervisinya selama seluruh proses pembelajaran. Apakah proses pembelajarannya membuahkan hasil positif atau belum? Kepala sekolah bertanggung jawab atas administrasi dan pengawasan

sekolah, termasuk memantau setiap penurunan media yang ada dan memastikan penambahan media, alat, dan sumber pembelajaran bagi siswa. Hal tersebut dikarenakan pentingnya dampak penggunaan media bagi hasil belajar siswa.

4. Guru harus sangat berhati – hati saat memilih media pembelajaran untuk digunakan selama proses belajar mengajar sebelum memulai Pelajaran karena ini akan berdampak pada minat siswa untuk mengikuti Pelajaran.
5. Siswa harus mengamati penjelasan yang diberikan oleh guru tentang petunjuk penggunaan media digunakan, agar siswa paham pada pembelajaran tersebut.

