

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MINIATUR PATAYA (REPLIKA
PETA BUDAYA) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR**

SALWA HAYATI SOPYAN

20416286206038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media miniatur pataya (replika peta budaya) terhadap hasil belajar IPAS di sekolah dasar pada materi materi Indonesiaku Kaya Budaya. Populasi yang digunakan seluruh siswa SDN Cengkong II yang berjumlah 499, dan sampel yang diambil adalah kelas IV A dan IV B yang setiap kelasnya berjumlah 28 siswa sehingga sampel berjumlah 56, dengan menggunakan metode eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Desain*, instrument yang digunakan berupa tes soal pilihan ganda. Hasil penelitian hipotesis secara statistik diperoleh nilai sig(2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai ~~3,406~~ $3,406 >$ dari ~~2,004~~ $2,004$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media miniatur pataya (replika peta budaya) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar, diharapkan pada guru di sekolah dapat mengoptimalkan media pembelajaran untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga mencapai hasil belajar yang diharapkan.

Kata kunci: Media Miniatur Payata (Replika Peta Budaya), Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF THE USE OF PATAYA MINIATURE MEDIA
(CULTURAL MAP REPLICAS) ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
SCIENCE LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS**

SALWA HAYATI SOPYAN

20416286206038

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using miniature pataya media (replicas of cultural maps) on science and science learning outcomes in elementary schools on Indonesiaku Kaya Budaya material. The population used was all students at SDN Cengkong II, totaling 499, and the samples taken were classes IV A and IV B, each class totaling 28 students so the sample totaled 56, using the experimental method and Nonequivalent Control Group Design, the instrument used was a test. multiple choice questions. The results of statistical hypothesis research obtained a sig(2-tailed) value of $0.001 < 0.05$ and a calculated t_{value} of $3.406 > \text{from } t_{\text{(table)}} 2.004$, this shows that there is an influence of the use of miniature pataya media (replicas of cultural maps) on student learning outcomes in science and science learning in elementary schools, from the results of research on learning in schools it can be said that learning media helps students learn so as to achieve the expected learning outcomes.

Keywords: Pataya Miniature Media (Cultural Map Replica), Learning Outcomes.