

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Salimullah, M.Pd., dkk. (2024). *Inovasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di era terkini* (A. Rofiuddin (ed.)). CV Basya Media Utama.
- Andari, I. A. M. Y. (2023). FACTORS INFLUENCE THE ACQUISITION OF VOCABULARY BY YOUNG LEARNERS. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2). <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v2i2.833>
- Bafadal, M. F., & Humaira, H. (2019). The Use of Charades Games in Teaching Vocabulary to the Junior High School Students. *Linguistics and Elt Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.31764/eltj.v12i2.748>
- Cristilia, L. (2022). Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Untuk Siswa Kelas V SD Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar (Flash Card). *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10362>
- Delora Jantung Amelia. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences* (Pertama). UMMPress.
- Dian Ayunita Nugraheni Nurmala Dewi. (2018). *MODUL III: UJI VALIDITAS DAN RELIA ILITAS*.
- Elberti, I. P. (2021). PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA DUA TAHUN DALAM BAHASA SEHARI - HARI. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i2.3682>
- Enawati, E., & Sari, H. (2012). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 PONTIANAK PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(1). <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v1i1.163>
- Hamidah, F. N., Yanuarmawan, D., & Sukya, F. (2020). Pemanfaatan e-Dictionary Berbasis Android pada Vocabulary for Beginner dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran di Mosaic English Training Center Kampoeng Inggris Pare. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(2). <https://doi.org/10.29407/ja.v3i2.13911>

- HARTATININGSIH, D. (2022). MENINGKATKAN PENGUASAAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WORDWALL SISWA KELAS VII MTs. GUPPI KRESNOMULYO. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 2(3). <https://doi.org/10.51878/action.v2i3.1443>
- Karyati, Z. (2016). Antara EYD dan PUEBI: Suatu Analisis Komparatif. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1024>
- Khoiriyah, S. A. (2013). Pemanfaatan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Siswa Kelas VII A MTs N Ngemplak Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*.
- Marlianingsih, N. (2016). PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL (ANIMASI) PADA PAUD. In *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 3, Nomor 2).
- Masri, E., Adfar, T. D., & Primanofajra, M. (2022). Pengembangan Media Flash Card Berbahasa Minang Tentang Gula, Garam dan Lemak dalam Makanan Jajanan. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 6(1). <https://doi.org/10.22487/ghidza.v6i1.511>
- Mega, N. M., Ulva, R., & Apreasta, L. (2021). PENGARUHMEDIA FLASH CARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS ISDN NO 105/IIRAMBAHKABUPATEN BUNGO. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1155>
- Muh. Rijalul Akbar, M. P. (2022). *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian* (M. P. . Moh. Nasrudin (ed.); 1 ed.). CV. Haura Utama.
- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2). <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Nur Diana Fajriyah dan Dessy Harisanty, S.Sos., M. A. (2021). *Bagaimana Pemanfaatan Flashcard dalam Pengembangan Literasi Informasi Anak?* UNAIR News.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. In *Media Pembelajaran Inovatif*.

<https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-71-3>

- Prof. Dr. Azhar Arsyad, M. A. (2017). *Media pembelajaran* (M. E. Dr. Asfah Rahman (ed.); 20 ed.). Rajawali Pers.
- Puriasih, A. L., Warsono, W., & Cahyadin, A. (2023). UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD PADA MATERI EVOLUSI. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1). <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10180>
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3789>
- Rahmat Prayogi, B. R. A. P. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN KATA KETERANGAN DALAM ARTIKEL PADA KOLOM OPINI SURAT KABAR HARIAN KOMPAS. *J - SIMBOL (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, Vol 9, No, 5.
- Riyani, R., & Istiana Sari, A. (2020). PENGGUNAAN PODCAST UNTUK MEMPERBAIKI PENGUCAPAN (PRONUNCIATION) MAHASISWA DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Semester I Kelas 01, FKIP UNISRI pada Tahun Akademik 2019/2020). *RESEARCH FAIR UNISRI*, 4(1). <https://doi.org/10.33061/rsfu.v4i1.3380>
- ROHMATIN, R. (2023). PENGGUNAAN GAME EDUKASI BERBASIS WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VOCABULARY SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1). <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2039>
- Rudy Sumiharsono, H. H. (2017). *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik* (D. Ariyanto (ed.)). Pustaka Abadi.
- Saiki, M., Siming, M., Liwang, N. S., & Kusumawardhani, R. (2021). Pentingnya Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Di Kelurahan Mangasa. *Jurnal Lapa-lepa Open*, 1.
- Salbiah, R., & Idris, M. (2022). JENIS-JENIS MAKNA DAN PERUBAHANNYA. *An-*

- Nahdah Al- 'Arabiyah*, 2(1). <https://doi.org/10.22373/nahdah.v2i1.1482>
- Shafag Valiyeva. (2023). STRATEGIES OF TEACHING AND LEARNING VOCABULARY. *SCIENTIFIC WORK International scientific journal. Impact Factor*, 17(6), 76–81. <https://doi.org/10.36719/2663-4619/91/76-81>
- Sri Devi Arista S.S. (2015). *1 Jam Menguasai Vocabulary Bahasa Inggris Secara Otodidak* (Septi Isnaini (ed.)). Lembar Indonesia Pustaka.
- Srimaharani, N. N. C., Ayu Wulandari, I. G. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Flash Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa IV SD. *Journal on Education*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1873>
- Susanto, A. (2017). THE TEACHING OF VOCABULARY: A PERSPECTIVE. *Jurnal KATA*, 1(2). <https://doi.org/10.22216/jk.v1i2.2136>
- Utami, K. R., & Rahmawati, C. (2019). IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY USING FLASH CARDS. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(6). <https://doi.org/10.22460/project.v2i6.p845-851>
- Wati, I. K., & Oka, I. . (2021). Penggunaan Flash Card dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i2.39081>
- Widiawati, S. (2021). Pengembangan Media Flash Card pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Batu Kumbang. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Winarto, E. R., L.H, F. D., & Alma, P. (2022). PELATIHAN BAHASA INGGRIS MELALUI BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI BAHASA INGGRIS. *BAKTIMU: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.37874/bm.v2i2.517>
- Yuniawatika Yuniawatika, Ibrahim Sani Ali Manggala, F. D. R. (2021). *Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru* (F.-H. D. Fitriani (ed.)). Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yusran Pora. (2002). *Enrich our vocabulary through : readings and idioms*. Pustaka Pelajar.

- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zulfa, E. R., & Djamali, F. (2018). Pengaruh Permainan Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Usia 4-6 Tahun di RA Ar-Ridlwani Ajung Jember Tahun Ajaran 2015/2016. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 1(2).

