

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *flash card* terhadap penguasaan *vocabulary* siswa kelas IV materi transportasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN Belendung III Tahun Pelajaran 2023/2024). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Eksperimental* dan menggunakan jenis *one group pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa SDN Belendung III dari kelas I-VI. Sampel pada penelitian ini berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes soal pilihan ganda. Hasil uji validitas tes soal pilihan ganda pada mata pelajaran Bahasa Inggris materi transportasi diperoleh 19 butir soal yang dinyatakan valid dari 30 butir soal yang diujicobakan.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu perhitungan statistik. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa jika t_{hitung} sebesar 9,208 dan t_{tabel} yaitu 2,074, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *flash card* terhadap penguasaan *vocabulary* siswa kelas IV. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *flash card* terhadap penguasaan *vocabulary* siswa kelas IV di SDN Belendung III.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti jelaskan diatas, berikut saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti.

1. Bagi guru, khususnya dalam bidang studi bahasa inggris, *flash card* sebagai media yang baik untuk mengenalkan kata baru dalam mata pelajaran bahasa inggris untuk siswa yang sulit memahami kata-kata yang baru dilihat. Gambar pada *flash card* dapat membantu siswa untuk memahami makna dari kata yang baru dipelajari.
2. Disarankan agar peneliti lain dapat mengembangkan penggunaan *flash card* sebagai alat untuk penelitian agar penggunaan media *flash card* dapat memberikan inovasi baru untuk pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa, penelitian ini memberikan dampak untuk mahasiswa agar mendapatkan informasi yang dapat digunakan saat mengajar.

