

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD TERHADAP
PENGUASAAN VOCABULARY SISWA KELAS IV**

ABDULLAH FIRMANSYAH

20416286206067

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya pengaruh dari media flash card terhadap penguasaan vocabulary bahasa inggris siswa kelas IV SDN Belendung III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Pre-Eksperimental dan menggunakan jenis one group pretest-posttest design. Jumlah populasi murid SDN Belendung III dari kelas I-VI yang berjumlah 540 siswa dan untuk sampel adalah 24 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil dari uji validitas tes bahasa inggris diperoleh 19 butir soal yang dinyatakan valid dari 30 butir soal yang diuji cobakan. Hasil uji reliabilitas KR-20 diperoleh yaitu 0,8515. Hasil pengujian hipotesis, t_{hitung} sebesar $9.208 > t_{tabel} 2,074$ dan nilai signifikansi (2 tailed) $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan pada kelas IV SDN Belendung III, menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran flash card terhadap penguasaan vocabulary bahasa inggris siswa kelas IV SDN Belendung III.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Flash Card, Vocabulary

KARAWANG

THE INFLUENCE OF FLASH CARD LEARNING MEDIA ON VOCABULARY MASTERY IN CLASS IV STUDENTS

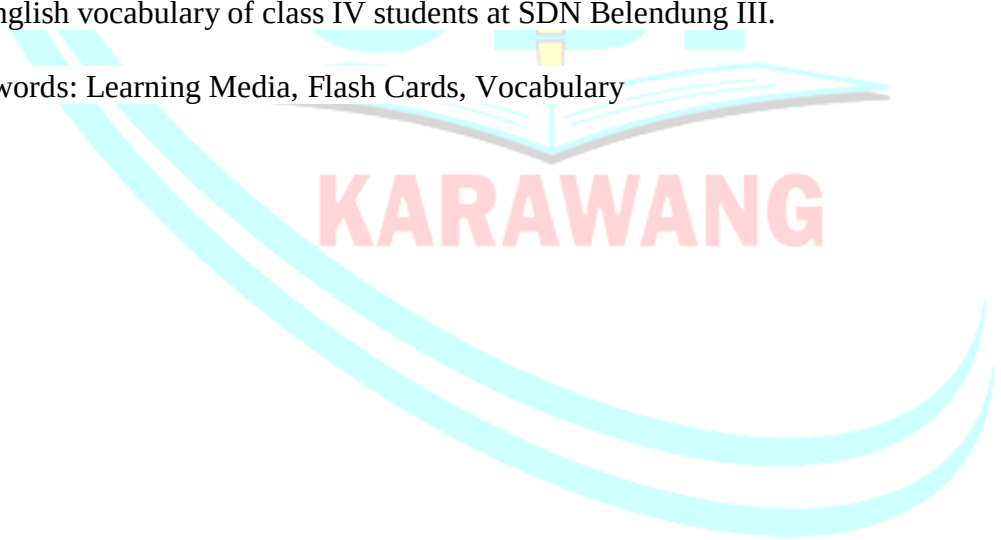
ABDULLAH FIRMANSYAH

20416286206067

ABSTRACT

This research aims to see the influence of the media flash card on the mastery of English *vocabulary* of class IV students at SDN Belendung III. The method used in this research is quantitative research type Pre-Experimental and use types one group pretest-posttest design. The total student population of SDN Belendung III from classes I-VI is 540 students and the sample is 24 students. Data collection in this research used observation, documentation and tests. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and hypothesis test. The results of the validity test of the English language test showed that 19 questions were declared valid out of the 30 questions tested. The KR-20 reliability test results obtained were 0.8515. Hypothesis testing results, t_{count} amounting to 9,208 > t_{table} 2.074 and significance value (2 tailed) $0.000 < 0.05$ indicates that H_0 is rejected and H_a accepted. Based on research carried out in class IV of SDN Belendung III, it shows that there is a significant influence from learning media flash card on the mastery of English vocabulary of class IV students at SDN Belendung III.

Keywords: Learning Media, Flash Cards, Vocabulary



KARAWANG