

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, C.C., Firdaus, R. & Nurwahidin, M. 2023. Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Akademika*, 12(01): 69–81. Tersedia di <https://uia.e-journal.id/akademika/article/view/2663>.
- Aghel, D.P. 2023. Kajian Literatur Mengenai Hasil Belajar IPA dengan Model PBL (Problem Based Learning) pada Siswa Sekolah Dasar. *JS Jurnal Sekolah*, 4(1): 88–100. Tersedia di <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/44028>.
- Agustina, E. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audiovisual pada Siswa Kelas V Tambakaji 05 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Almasdi, S. 2021. *Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi*. UP Press Pekanbaru, Riau.
- Asmara, A.S., Prawiyogi, A.G., DS, Y.N. & Anwar, A.S. 2023. Pelatihan & Pendampingan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Android dan Web-Blog. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1): 100–108. Tersedia di https://scholar.google.com/scholar?start=20&q=andes+safarandes+asmara+u+bp+karawang&hl=id&as_sdt=0,5.
- Asrika Maha Dewi, N.P., Dibia, I.K. & Sudana, D.N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1). Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/675>.
- Asrul, Abdul Hasan Saragih, M. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- BSNP 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, .
- Firmadani, F. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1): 93–97. Tersedia di http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660.
- Firmansyah, D. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 11(1): 86. Tersedia di <https://jurnalpendidikanunsika//2338-2996>.

- Gulo, A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Educativo Jurnal Pendiidkan*, 1(1): 334–341. Tersedia di <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H. & Tahrim, T. 2021. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*. Klaten.
- Inayahtur Rahma 2019. MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2): 89. Tersedia di <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>.
- Juhji 2015. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Primary Volume*, 7(65): 1. Tersedia di <https://doi.org/10.56248/primary.v7.765>.
- Khoerunisa, E. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Materi Siklus Air Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Eksperimen. jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khomaidah, S. & Harjono, N. 2019. Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2): 143. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/17335>.
- Kistian, A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, X(1): 92–104. Tersedia di <https://doi.org/2301-6671/gentamulia.vx.92-104>.
- Kusumah, D., Faisal, M. & Alamsyah, H. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Global Journal Teaching Professional*, 1(1): 334–341. Tersedia di <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>.
- Mareti, J.W. & Hadiyanti, A.H.D. 2021. Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1): 31–41. Tersedia di <https://doi.jee/10.31949/elemtaria/v4/3047>.
- Muhsam, J. & Muh, A.S. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1): 11–17. Tersedia di <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JIPTI/article/view/713>.

- Nainggolan, R.M. & Sujarwo 2022. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD St Antonius Bangun Mulia Medan. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 2: 1–8. Tersedia di <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jies/article/view/572>.
- Nurmasari, I., Faradita, M.N. & Setiawan, F. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. 1(1): 21–31. Tersedia di <https://jurnalsatyawidya//v39//21-31>.
- Permendikbud 2016. Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. Jakarta, hal.1689–1699.
- Rahayu, A.P., Parmin & P, S.D. 2017. *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan*. Mimbar PGSD Undiksha. Universitas Negeri Semarang.
- Ratnawulan, E. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rohani 2020. *Media pembelajaran*. Medan: Bintang Media.
- Sukarini, K. & Manuaba, I.B.S. 2021. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1): 48–56. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index%0AVideo>.
- Suparman, T., Prawiyogi, A.G. & Susanti, R.E. 2020. Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*, 4(2): 250–256. Tersedia di <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/332/pdf>.
- Syafira, D.L. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sd. *PIWURUK: Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1): 25–36. Tersedia di <https://ejournal.unper.ac.id/index.php/piwuruk/article/view/851>.
- Wardani, W.F. 2018. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS KELAS IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Wasti, S. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2*. Universitas Negeri Padang.

Widiawati, M., Barkah, R.F. & DS, Y.N. 2022. Analisis Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 6(1): 181–186. Tersedia di <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/333>.

Yusmar, F. & Fadilah, R.E. 2023. Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1): 11–19. Tersedia di <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa%0A>.



