

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Faktor yang menghambat penerapan sikap sosial siswa ada beberapa yaitu salah satunya faktor internal(dari dalam) serta faktor eksternal(dari luar). Faktor dari dalam yaitu, kurangnya kepercayaan diri siswa, Kepercayaan diri adalah salah satu faktor dari terhambatnya penerapan sikap sosial siswa, karena kepercayaan diri dapat mempengaruhi bagaimana seseorang bisa berinteraksi dengan yang lain. Sedangkan faktor dari luar itu bisa datang dari lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah, seperti kurang perhatiannya orang tua, sosialisasi siswa diluar lingkungan rumah tidak dapat diawasi sehingga siswa bisa bergaul dengan siapa saja, dan dari baground mana saja.

Ada beberapa Solusi yang didapatkan yaitu : Beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, Ajaran agama sering kali menekankan agar siswa berprilaku positif seperti kejujuran, Kerjasama dan juga bertanggung jawab, oleh karena itu beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah salah satu Solusi dari penerapan sikap sosial siswa. Gotong royong atau bekerja sama, Berkebhinekaan global atau menghargai sesama dengan tidak membedakan ras yang ada, tidak membedakan anak berkebutuhan khusus dan juga saling menghargai pendapat temannya. Hal tersebut bisa mengajarkan siswa tentang kesetaraan dan juga membantu siswa dalam

menghargai keberagaman. Dan juga Strategi guru dalam proses pembelajaran, yaitu dengan menggunakan metode diskusi kelas, serta sosialisasi Bersama orang tua agar sama-sama membangun sikap sosial siswa dengan lebih baik lagi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan sikap sosial siswa , diantaranya :

1. Diharapkan penelitian ini mampu mengembangkan kreativitas guru SDN Cipayung 01 Desa Cipayung Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi dalam mengembangkan sikap sosial siswa yang lebih baik dan terarah kedepannya.
2. Diharapkan penelitian ini mampu membuat orang tua agar lebih mengawasi sikap sosial anaknya diluar lingkungan sekolah.
3. Diharapkan penelitian ini mampu membuat siswa lebih peduli terhadap lingkungannya, tidak hanya mengurung diri saja.
4. Sarana dan prasarana sekolah lebih ditingkatkan lagi supaya bisa menopang pembelajaran siswa menjadi lebih maju kedepannya.
5. Bagi peneliti diharapkan mampu mengembangkan penelitian mengenai analisis sikap sosial siswa pada pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar menjadi lebih baik lagi dan lebih mempersiapkannya secara lebih matang.