

**ANALISIS SIKAP SOSIAL SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

PUTRI CITRA DEWI

20416286206080

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat penerapan sikap sosial siswa pada pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka disekolah dasar dan untuk mengetahui solusi yang diterapkan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan 1 guru wali kelas. Dengan sampel 5 orang siswa dan 1 orang guru kelas IV. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari observasi dan juga wawancara dengan siswa dan juga guru didapatkan bahwa faktor yang menghambat penerapan sikap sosial siswa ada faktor internal dan juga eksternal, faktor internal atau faktor dari dalam diri siswa salah satunya adalah kurangnya kepercayaan diri. Sedangkan faktor eksternal atau faktor dari luar adalah pertemanan dan kurangnya perhatian orang tua. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi kelas, hal tersebut bisa membuat siswa lebih banyak berinteraksi dengan teman sekelasnya dan juga dengan bersosialisasi dengan orang tua agar bekerja sama dalam memperhatikan sikap sosial siswa agar lebih positif lagi kedepannya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa kelas IV sudah memiliki sikap sosial yang bagus, walau masih banyak yang harus diperhatikan oleh guru dan juga orang tua.

Kata kunci : Sikap Sosial, Pembelajaran IPAS, Kurikulum Merdeka

**ANALYSIS OF STUDENTS' SOCIAL ATTITUDES IN LEARNING IPAS IN
THE INDEPENDENT CURRICULUM IN ELEMENTARY SCHOOLS**

PUTRI CITRA DEWI

20416286206080

ABSTRACT

This research aims to find out what factors hinder the implementation of students' social attitudes in IPAS learning in the independent curriculum in elementary schools and to find out the solutions applied. This research is a type of qualitative research. The population used in this study were all fourth grade students and 1 homeroom teacher. With a sample of 5 students and 1 class IV teacher. This research data collection technique uses observation, interview, and documentation methods. The results of observations and interviews with students and teachers found that the factors that hinder the application of students' social attitudes are internal and external factors, internal factors or factors from within students, one of which is a lack of self-confidence. While external factors or factors from outside are friendships and lack of parental attention. The solution to the problem is to use the class discussion learning method, it can make students interact more with their classmates and also by socializing with parents to work together in paying attention to students' social attitudes to be more positive in the future. The conclusion of this study is that grade IV students already have a good social attitude, although there are still many things that must be considered by teachers and parents.

Keywords: Social Attitude, IPAS Learning, Independent Curriculum