

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kegiatan pembiasaan untuk membentuk sikap disiplin siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Kegiatan pembiasaan ini dirancang untuk mengembangkan kedisiplinan siswa di SDN Karangpawitan III, dan siswa diharapkan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan kebijakan sekolah. Program ini dilaksanakan melalui praktik langsung dan dirancang untuk membantu anak-anak mengembangkan kedisiplinan dan tiba di sekolah tepat waktu. Penerapan kegiatan pembiasaan ini dapat membentuk sikap disiplin pada siswa, mencetak siswa-siswi yang menaati peraturan yang ada, dan supaya siswa-siswi terbiasa melaksanakan pembiasaan yang dilakukan di sekolah. Jika seorang guru menemukan siswa yang tidak disiplin, guru tersebut juga akan menyediakan lingkungan yang aman; tetapi, jika siswa yang disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah guru akan memberikan hadiah dengan puajian.

Jenis kegiatan pembiasaan yang dilakukan siswa SDN Karangpawitan III antara lain mengibarkan bendera setiap Hari Senin, kelas piket, baris-berbaris pasca kegiatan pramuka, dan senam sehat. Siswa kegiatan secara spontan mengucap salam dan menjawab salam secara selesai, membudayakan antri keluar, proses pemasukan data siswa tepat waktu, penyelesaian tugas tepat waktu, dan menggunakan pakaian rapi dan sopan. Kegiatan terprogram yaitu

kegiatan pramuka dengan melakukan kegiatan perkemahan setiap 2 tahun sekali.

B. Saran

Beberapa saran tentang kegiatan pembiasaan untuk mengembangkan sikap disiplin siswa di SDN Karangpawitan III adalah sebagai berikut:

1. Kepala SDN Karangpawitan III
 - a. Hendaknya membantu siswa mengembangkan kedisiplinan mereka.
 - b. Hendaknya dengan memperkenalkan siswa satu sama lain dan membahas pentingnya kedisiplinan bagi siswa.
2. Guru
 - a. Hendaknya mempertahankan dan meningkatkan kegiatan pembiasaan untuk membentuk sikap disiplin pada siswa .
 - b. Hendaknya koordinasi dengan orang tua siswa lebih diperhatikan dalam kurikulum yang diajarkan di sekolah, terutama dalam hal kedisiplinan.
3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik mendalami mengenai kegiatan pembiasaan untuk membentuk sikap disiplin siswa dapat mengembangkan mengenai kegiatan pembiasaan untuk membentuk sikap disiplin siswa.