

ANALISIS KEGIATAN PEMBIASAAN UNTUK MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA

DEVA NOVANI

20416286206029

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan pembiasaan untuk membentuk sikap disiplin siswa di sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian nanti berupa data tentang deskripsi penerapan kegiatan pembiasaan untuk membentuk sikap disiplin siswa di sekolah dasar. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan beberapa siswa di SD Negeri Karangpawitan III. Judul ini diangkat peneliti karena masih ada siswa di SD tersebut belum dapat menerapkan kedisiplinan dalam berbagai hal. Sehingga perlu adanya upaya dari guru dalam menangani permasalahan tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menerapkan sikap disiplin pada siswa, SD Negeri Karangpawitan III memberikan kegiatan pembiasaan kepada siswa untuk melakukan hal-hal yang termasuk ke dalam karakter disiplin. Misalnya datang tepat waktu ke sekolah, mengumpulkan tugas tepat waktu, mengucapkan salam dan menjawab salam pada saat pembelajaran telah selesai, membudayakan antri ketika keluar kelas, baris-berbaris pada kegiatan pramuka, piket sesuai jadwal yang telah ditetapkan, kegiatan upacara bendera hari Senin, senam sehat. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yakni memberikan sosialisasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin, guru selalu memonitoring peserta didik di dalam lingkungan, dan memberikan nasihat kepada peserta didik.

Kata kunci : Sikap Disiplin, Kegiatan Pembiasaan, Sekolah Dasar

ANALYSIS OF CONDITIONAL ACTIVITIES TO FORM STUDENTS' DISCIPLINE ATTITUDE

DEVA NOVANI

20416286206029

ABSTRACT

The aim of this research is to describe the application of habituation activities to form students' discipline attitudes in elementary schools. The approach used in this research is a qualitative approach with a phenomenological type of research. Data was obtained by observation, interviews and documentation. The research will be in the form of data regarding descriptions of the application of habituation activities to form students' discipline attitudes in elementary schools. The informants in this research were the principal, class teacher, and several students at SD Negeri Karangpawitan III. This title was chosen by researchers because there are still students at this elementary school who are not yet able to apply discipline in various ways. So there needs to be efforts from teachers to deal with these problems. The results of this research show that in implementing a disciplinary attitude towards students, SD Negeri Karangpawitan III provides habituation activities for students to do things that are included in the character of discipline. For example, coming to school on time, collecting assignments on time, saying hello and responding to greetings when learning is finished, making a habit of queuing when leaving class, lining up at scout activities, picketing according to a predetermined schedule, flag ceremony activities on Mondays, gymnastics healthy... The solution to overcome this problem is to provide socialization to students about the importance of discipline, teachers always monitor students in the environment, and provide advice to students.

Keywords: *Disciplinary Attitude, Formation Activities, Elementary School*