

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik Kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Sukamerta II. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *pre-test* yaitu 32,68 dan nilai rata-rata *post-test* yaitu 42,61 dan hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t berbantuan *Software SPSS versi 24 for windows* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil uji-t diperoleh nilai t-hitung sebesar 33,903 > nilai t-tabel yaitu sebesar 2,045 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dan adanya pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Sukamerta II.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk selalu semangat dalam belajar dan selalu kemukakan ide-ide kreatif agar suasana dalam pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan.
2. Bagi guru disarankan dapat menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam proses pembelajaran, karena model *Project Based Learning* (PjBL) merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam proses pembelajaran di sekolah dengan menyediakan fasilitas yang cukup memadai.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL), diharapkan dalam pelaksanaan pembelajarannya dapat menguasai langkah-langkah pembelajaran serta diperlukan persiapan yang matang supaya memperoleh hasil yang baik dan menarik untuk siswa belajar secara mandiri.