

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142–149. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.854>
- Aini, K. N., & Asmana, A. T. (2023). Pengembangan Buku Siswa Bercirikan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2405–2416. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.544>
- Andri Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *JIPM: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>
- Angraini, L. M., & Muhammad, I. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian RME dalam Pembelajaran Matematika selama Pandemi. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 224. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.7817>
- Asmara, A. S., Fitri, A., & Fauziah, N. L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar di kelas IV Sekolah Dasar. *JSD: Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 173–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i2.2953>
Published
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Budiasa, K., Nirmayani, L. H., & Dewi, P. I. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Berbantuan Permainan Tradisional Curik-Curik terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.854>
- DS, Y. N., Anggraeni, S. W., Prawiyogi, A. G., Asmara, A. S., & Wati. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2), 356–363.
- Dwirahayu, G., Sandri, M., & Kusniawati, D. (2020). Inquiry Based Rme Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.45-58>

- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitri, A., & Herman, T. (2023). Analysis of Numeracy Literacy Ability in Fifth Grade Students of SD Negeri Pinayungan V. *International Conference on Elementary Education*, 5(1), 82–90.
- Fitriana, M. A., & Sukarto. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 2021–2023. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4564>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasibuan, L. K., Putri, J. S., Pulungan, F. M., & Lestari, Y. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematica Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas III SD Negeri 0402 Hurung Jilok dengan Menggunakan Media Konkrit Berupa Jam Pintar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13101–13105.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V [The Effectiveness of Realistic Mathematics Education (RME) Approach To Improve The Ability of Understanding Mathematics Co. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106–113.
- Latifah, & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003>
- Lestari, A. N., Hermawati, A., Sutanto, E. H., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Penerapan Pembelajaran Literasi Numerasi melalui Kegiatan Market Day di SD Negeri Demakijo 2. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 199–214.
- Mubarokah, N. L., Khuzaini, N., & Suhartati. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 82–86. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i1.1525>

- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 108–119.
- Muta'ali, J. A. (2020). Opini Masyarakat Tentang Asesmen Nasional Sebagai Pengganti Ujian Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Napsiyah, Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>
- Patta, R., Rahman, A., & Nur, A. S. (2022). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri 157 Pasaraya Kecamatan Bontobahari. *Global Journal Teaching Professional*, 1(1), 458–468.
- Purbayanti, L. R., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII Di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 22–29.
- Puspiali, R., Nurasiah, I., & Khaleda, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di SDN 1 Cicurug Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan(JISIP)*, 7(3), 2489–2496. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5480/http>
- Rahmawati, R., & Ranti, M. G. (2021). Development of Realistic Mathematics Education (RME) Model Based on HOTS Problems for the Topic of Ratio. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 281. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1674>
- Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel*. 13(3), 1576–1580.
- Santoso, I., & Madiistriyanto, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.

- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas kemampuan representasi matematis siswa menggunakan pendekatan realistic mathematics education (RME) di SMA negeri 1 angkola timur. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 2(1), 7–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/article/view/610>
- Sriwijaya, A. (2021). Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems. *Jurnal UNS*, 4(5), 1544–1549. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Guepedia.
- Wahyudi. (2020). Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 7(1), 82–92. <https://doi.org/10.17509/jppd.v7i1.30061>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *SINAPMASAGI (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi)*, 2(1), 44–48. <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/SINAPMASAGI/article/view/92>

KARAWANG