

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian ini dilakukan di SDN Cirejag I Desa Cirejag Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang pada semester genap tahun Pelajaran 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap numerasi materi bangun segiempat siswa kelas IVA. Hal ini diperoleh melalui perhitungan nilai *pretest* dan *posttest* siswa. Nilai rata- rata *posttest* sebesar 70.73 yang artinya lebih tinggi dibandingkan nilai rata- rata *pretest* yaitu 60.78. Selain itu berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-Sided)  $0.001 < 0.05$   $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya bahwa terdapat pengaruh model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap numerasi siswa kelas IVA SDN Cirejag I.

#### **B. Saran**

Berdasarkan Kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, diharapkan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan bersungguh-sungguh agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi guru, melakukan inovasi dalam proses pembelajaran seperti menerapkan model pembelajaran yang tepat agar siswa dapat menumbuhkan semangat belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil



penelitian bahwa penerapan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan numerasi siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan lebih bermakna sehingga pengetahuan yang diperoleh oleh siswa akan bertahan lama.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi dan hendaknya mengembangkan penelitian mengenai model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap numerasi siswa dengan lebih baik lagi.

