

**PENGARUH MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP NUMERASI SISWA DI SEKOLAH DASAR**

DELLA HALIMATUSSA'DIYAH

NIM. 20416286206088

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap numerasi siswa kelas IVA di SDN Cirejag I. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* menggunakan desain yaitu *one group pretest posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVA SDN Cirejag I. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas IVA sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu menggunakan tes. Sebelumnya tes sudah diuji kelayakannya melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Dihasilkan 17 butir soal yang valid dari 20 butir soal yang telah diuji cobakan. Penelitian ini menggunakan analisis data Uji *Paired Sample T-Test* menggunakan *software* SPSS 29 diperoleh nilai sig. (2-sided) sebesar < 0.001 , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap numerasi siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci : *Realistic Mathematics Education* (RME), Numerasi, Siswa Sekolah Dasar

**IMPACT OF THE REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION MODEL
(RME) ON NUMERATIONS IN PRINCIPAL SCHOOLS**

DELLA HALIMATUSSA'DIYAH

NIM. 20416286206088

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Realistic Mathematics Education (RME) model on the numeracy of class IVA students at SDN Cirejag I. This research is a quantitative research with a pre-experimental method using a design, namely one group pretest posttest. The population used in this research were all class IVA students at SDN Cirejag I. The sampling technique in this research used purposive sampling. The sample used was 40 class IVA students. The data collection technique for this research is using tests. Previously, the test had been tested for feasibility through validity and reliability tests. 17 valid questions were produced from the 20 questions that had been tested. This research uses Paired Sample T-Test data analysis using SPSS 29 software to obtain a sig value. (2-sided) is <0.001 , then H_0 is rejected and H_1 is accepted. This proves that there is an influence of the Realistic Mathematics Education (RME) model on student numeracy in elementary schools.

Keywords : Realistic Mathematics Education (RME), Numeracy, Elementary school students