

**PENGARUH VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPAS
DI SEKOLAH DASAR**

ADINDA RUKMAN PUTERIANA

NIM 20416286206084

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari video animasi berbasis canva terhadap kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Palumbonsari 1 Kecamatan Karawang Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis pre-eksperimen menggunakan desain *the one grup pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Palumbonsari 1 Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 134 siswa/i. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga dalam penelitian ini sampel yang digunakan yaitu kelas V B yang berjumlah 48 siswa/i. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang berupa soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Untuk mengetahui kelayakan suatu instrumen digunakan uji validitas, uji reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Hasil dari uji validitas didapatkan 20 soal valid dan 10 soal tidak valid. Pada hasil uji reliabilitas didapatkan hasil r_i 0.63 dengan kategori reliabilitas tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Pada pengujian hipotesis statistik didapatkan hasil 0.001 sehingga lebih kecil dari 0.05 ($0,001 < 0,05$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan video animasi berbasis canva terhadap kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Video Animasi Canva, Pemahaman Konsep IPAS

ADINDA RUKMAN PUTERIANA

NIM 20416286206084

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of Canva-based animated videos on the ability to understand concepts in science learning in elementary schools. This research was conducted at SDN Palumbonsari 1, East Karawang District. The research method used was a quantitative method with a pre-experimental type using the one group pretest posttest design. The population in this study were all fifth grade students of SDN Palumbonsari 1 in the 2023/2024 Academic Year, totaling 134 students. Sampling using purposive sampling technique, so that in this study the sample used was class V B, totaling 48 students. The data collection technique used a test in the form of 30 multiple-choice questions. To determine the feasibility of an instrument, a validity test, reliability test, discriminating power, and level of difficulty were used. The results of the validity test obtained 20 valid questions and 10 invalid questions. The results of the reliability test obtained a ri result of 0.63 with a high reliability category. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis and inferential analysis. In the statistical hypothesis test, the result was 0.001, which is smaller than 0.05 ($0.001 < 0.05$), meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is an influence of the use of Canva-based animated videos on the ability to understand concepts in science learning in elementary schools.

Keywords: Canva Animation Video, Understanding of Science Concepts