

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER SISWA

NADIA FATHIYATU RIZQI

20416286206120

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka berfokus pada pendidikan karakter melalui Profil Pelajar Pancasila. Profil Pelajar Pancasila merupakan kompetensi atau karakter yang berusaha di tanamkan pada diri peserta didik dan diterapkan pada kesehariannya melalui pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran tambahan, budaya sekolah, ataupun Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) bertujuan membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan etis. Melalui pendekatan ini, diharapkan siswa dapat memahami dan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, keadilan, dan persatuan, sebagai landasan dalam membentuk kepribadian yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program P5 terhadap penguatan karakter siswa dan menganalisis hambatan dan tantangan yang dihadapi terhadap implementasi P5 di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di SDN Anggadita I sudah berjalan dengan baik. Penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka ini dilakukan dengan secara bertahap. Indikator keberhasilan dari implementasi P5 dalam kurikulum merdeka terhadap penguatan karakter yaitu, sudah mulai terbentuknya karakter pada peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, serta berkembangnya keterampilan/kemampuan dan kompetensi peserta didik. Kemudian salah satu hambatan yang dialami selama pembelajaran P5 berlangsung di SDN Anggadita I adalah, kurangnya dukungan dari pihak orang tua peserta didik.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi P5, Pendidikan Karakter

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5) IN THE INDEPENDENT CURRICULUM ON STRENGTHENING STUDENT CHARACTER

NADIA FATHIYATU RIZQI

20416286206120

ABSTRACT

The Independent Curriculum focuses on character education through the Pancasila Student Profile. The Pancasila Student Profile is a competency or character that seeks to be instilled in students and applied to their daily lives through learning in the classroom, additional learning, school culture, or the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5). The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) aims to form students who are not only academically intelligent, but also have a strong and ethical character. Through this approach, it is hoped that students can understand and integrate Pancasila values, such as mutual cooperation, justice, and unity, as a foundation in forming a positive personality. This study aims to describe the implementation of the P5 Program in strengthening students' character and analyze the obstacles and challenges faced to the implementation of P5 in elementary schools. This study uses a descriptive qualitative method. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Independent Curriculum at SDN Anggadita I has been running well. The implementation of project-based learning in the Independent Curriculum is carried out in stages. The success indicator of the implementation of P5 in the independent curriculum to strengthen character is that character has begun to be formed in students in accordance with the values of Pancasila, as well as the development of students' skills/abilities and competencies. Then one of the obstacles experienced during P5 learning took place at SDN Anggadita I was the lack of support from the parents of students.

Keywords: *Independent Curriculum, P5 Implementation, Character Educatio*