

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/PERNIK.V3I2.4839>
- Anggraini, N., Bahasa, B., & Selatan, S. (2020). Kesantunan Berbahasa Anak dalam Perspektif Pemerolehan Bahasa dan Peran Serta Pendidikan Karakter. *Seminar Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 68–78.
- Anwar, Aang Solahud Muhaimin, M. E., Isyanto, P., & Fitri, A. (2023). Artikel Ilmiah Analisis Pemanfaatan Media Sosial Youtube dalam Pembentukan Karakter dan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar Analysis of the Use of Youtube Social Media in Developing Student ' s Character and Creativity in Elementaary School. *Jurnal Ilmiah Karawang*, 01(2), 89–96.
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <https://doi.org/10.32502/JBS.V4I1.2332>
- Iqbal, A., Zulfianita, E., Al-Qodiri Jember, I., & Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, P. (2024). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *International Conference on Humanity Education and Society*, 3(1).
- Kurniadi, F., Hilaliyah, H., Sangaji, , & Hapsari, N. (2023). Membangun Karakter Siswa Melalui Kesantunan Berbahasa. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.30651/AKS.V2I1.1023>
- Kusumaswari, K. (2020). Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.32528/BB.V3I2.1583>
- Liani, A., & Dafit, F. (2023). Kesantunan berbahasa dalam pembelajaran Siswa di kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6798–6807. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5779>
- Mislikhah, S. (2020). Kesantunan Berbahasa. *International Journal of Islamic Studies*, 1(2), 285–296. <https://doi.org/10.22373/JAR.V1I2.7384>
- Moleong. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). Remaja Rosdakarya.
- Muharudin, E., Badarudin, & Eko Sri Israhayu. (2022). Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring (Online) Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 230–243. <https://doi.org/10.31943/bi.v7i1.210>
- Pradnyani, N. L. P. B., Laksana, I. K. D., & Aryawibawa, I. N. (2019). Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas Vii Smp Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v8i2.21374>

- Prawiyogi, A. G. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menerapkan. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 7(September), 197–208.
- Prawiyogi, A. G., Akib, E., Imran, M. E., Mahtari, S., Mahmud, M. R., Supriatna, I., & Ikhsan, M. H. (2020). Study on Implementation of Integrated Curriculum in Indonesia. *International Journal of Recent Educational Research*, 1(1), 39–57. <https://doi.org/10.46245/IJORER.V1I1.24>
- Prawiyogi, A. G., & Hakiki, D. N. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture dalam Pembelajaran Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 3(1), 30–38. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v3i1.408>
- Prawiyogi, A. G., Sa'idah, T. L., & Safarandes, Andes Widya, A. (2022). Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 49–57. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i1.2244>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Radzi, M. A. (2023). Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, II*, 123–149.
- Rigarrani, A., Syahrani, A., & Jupitasari, M. (2021). Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Antara Pedagang dan Pembeli di Pasar Tengah Anjungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Satria Kurniawan, M., Wijayanti, O., Hawanti, S., & Muhammadiyah Purwokerto, U. (2020). Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.30595/V1I1.7933>
- Setiani, H., Mulia, T., & Utomo, A. P. Y. (2022). Kesantunan Berbahasa pada Video Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Laporan Percobaan SMPN 2 Banjir Tahun 2018 / 2019. *Jurnal Parafrasa: Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(2), 61–73.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). In *Metode Penelitian Pendidikan*.